

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía y Escritura sobre Vocabulario del Colegio

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ortografía y la escritura de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con el vocabulario del colegio. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía y Escritura sobre Vocabulario del Colegio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ortografía y la escritura de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con el vocabulario del colegio. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Correcta ortografía de palabras del vocabulario del colegio	Escribe todas las palabras del vocabulario correctamente sin ningún error.	Comete uno o dos errores ortográficos leves en palabras del vocabulario.	Presenta algunos errores ortográficos (3-4) en palabras del vocabulario, pero el significado es claro.	Comete muchos errores ortográficos que dificultan la comprensión del vocabulario (más de 4).
2. Uso adecuado de mayúsculas	Utiliza correctamente las mayúsculas en nombres propios y al inicio de las oraciones en todo momento.	Comete uno o dos errores menores en el uso de mayúsculas.	Utiliza mayúsculas de forma inconsistente, con varios errores, pero se entiende el texto.	No usa mayúsculas o las usa incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Puntuación correcta	Coloca correctamente todos los signos de puntuación necesarios (puntos, comas, signos de interrogación/exclamación).	Usa adecuadamente la mayoría de los signos de puntuación con pocos errores.	Presenta varios errores en el uso de signos de puntuación que no impiden la comprensión general.	No usa signos de puntuación o los usa incorrectamente en casi todo el texto.
4. Claridad y coherencia en la escritura	Las oraciones son claras, coherentes y bien estructuradas permitiendo una lectura fluida.	La mayoría de las oraciones son claras y coherentes con pequeñas inconsistencias.	Algunas oraciones son confusas o poco coherentes, aunque el mensaje general se entiende.	Las oraciones carecen de coherencia dificultando la comprensión del texto.
5. Uso correcto de vocabulario específico del colegio	Emplea correctamente y en contexto adecuado todo el vocabulario del colegio asignado.	Usa la mayoría del vocabulario del colegio correctamente con algunos errores mínimos.	Usa vocabulario del colegio de forma limitada o con errores que no afectan mucho el sentido.	No usa o usa incorrectamente el vocabulario específico del colegio.
6. Presentación y legibilidad del texto	El texto está escrito de forma clara, ordenada y legible con buena caligrafía.	El texto es legible con algunos detalles de presentación que podrían mejorarse.	El texto presenta dificultades en su legibilidad o presenta desorden.	El texto es difícil de leer por mala caligrafía o falta de orden.
7. Uso de conectores básicos para enlazar ideas	Utiliza conectores (y, pero, porque) correctamente para unir ideas y frases.	Usa conectores con algunos errores o en ocasiones inapropiados.	Usa pocos conectores o los emplea de forma incorrecta.	No utiliza conectores o los usa incorrectamente, dificultando la conexión de ideas.
8. Respeto a la extensión y formato indicado	Cumple exactamente con la extensión y formato solicitados para la tarea.	Cumple con la extensión y formato en su mayoría, con pequeñas desviaciones.	No cumple completamente con la extensión o formato, pero se acerca a lo pedido.	No respeta la extensión ni el formato solicitado para la tarea.