

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocabulario y Ortografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la tarea de repasar palabras mediante trazos punteados y luego escribirlas de forma independiente. Se consideran aspectos de vocabulario y ortografía con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocabulario y Ortografía

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la tarea de repasar palabras mediante trazos punteados y luego escribirlas de forma independiente. Se consideran aspectos de vocabulario y ortografía con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de la palabra en trazo punteado	Reconoce y repasa todas las palabras con precisión y fluidez.	Reconoce y repasa la mayoría de las palabras con pocos errores.	Reconoce y repasa algunas palabras, con varios errores.	Presenta dificultad para reconocer y repasar las palabras en trazo punteado.
Escritura correcta de la palabra sin guía	Escribe correctamente todas las palabras sin errores ortográficos.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras, con uno o dos errores menores.	Escribe algunas palabras correctamente, pero con varios errores ortográficos.	Escribe pocas palabras correctamente, con errores frecuentes y graves.
Formación adecuada de letras	Todas las letras están formadas correctamente y con buena proporción.	La mayoría de las letras están bien formadas, con pequeñas desviaciones.	Algunas letras están mal formadas o desproporcionadas.	La mayoría de las letras están mal formadas o ilegibles.
Espaciado entre letras y palabras	El espaciado es uniforme y permite fácil lectura.	El espaciado es mayormente adecuado, con pequeñas irregularidades.	El espaciado es inconsistente, dificultando la lectura en ocasiones.	El espaciado es muy irregular y dificulta la lectura.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ortografía de letras mudas o difíciles (por ejemplo: "z" en "goma")	Aplica correctamente las reglas ortográficas en todas las palabras.	Aplica correctamente las reglas en la mayoría de las palabras.	Aplica parcialmente las reglas, con errores en algunas palabras.	No aplica correctamente las reglas ortográficas en la mayoría de los casos.
Seguimiento de la secuencia de letras en la palabra	Escribe las letras en el orden correcto sin equivocaciones.	Comete uno o dos errores en la secuencia de letras.	Comete varios errores en la secuencia, afectando la forma de la palabra.	Escribe las letras en orden incorrecto en la mayoría de las palabras.
Confianza y autonomía al escribir	Escribe con seguridad y sin ayuda.	Escribe con cierta confianza, requiriendo poca ayuda.	Escribe con dudas frecuentes y necesita apoyo constante.	No escribe sin ayuda o se muestra inseguro y reacio a intentar.
Limpieza y cuidado en la presentación	La escritura es limpia, ordenada y cuidada.	La escritura es mayormente limpia, con pocas manchas o tachaduras.	La escritura presenta manchas, tachaduras o desorden en varias palabras.	La escritura es desordenada, con muchas manchas y difícil de leer.