

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Educación Física (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la participación y desempeño de los estudiantes en juegos tradicionales, fomentando la recreación activa, el respeto, la inclusión y la colaboración. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Juegos Tradicionales en Educación Física (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la participación y desempeño de los estudiantes en juegos tradicionales, fomentando la recreación activa, el respeto, la inclusión y la colaboración. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa	Participa con entusiasmo y constantemente durante todo el juego.	Participa la mayor parte del tiempo con buena actitud.	Participa de forma intermitente, mostrando interés limitado.	Participa poco o no muestra interés en la actividad.
Respeto a reglas del juego	Comprende y sigue todas las reglas correctamente durante el juego.	Sigue las reglas con mínimas correcciones o aclaraciones.	Sigue algunas reglas, pero requiere recordatorios frecuentes.	No sigue las reglas, dificultando el desarrollo del juego.
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, apoya y anima a sus compañeros.	Trabaja bien con otros, con alguna interacción positiva.	Colabora ocasionalmente, pero a veces actúa de forma individualista.	Se muestra poco cooperativo o excluye a otros.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Incluye a todos los compañeros, valorando sus diferencias y fomentando la igualdad.	Generalmente respeta y acepta la diversidad dentro del grupo.	Muestra aceptación limitada, con alguna dificultad para incluir a todos.	No respeta la diversidad, excluyendo o discriminando a otros.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Motricidad y coordinación	Demuestra gran coordinación y habilidades motrices adecuadas para la actividad.	Muestra buena coordinación con algunos errores mínimos.	Coordina movimientos con dificultad y poca precisión.	Presenta dificultades significativas en la coordinación motriz.
Creatividad y adaptación	Propone ideas creativas y se adapta fácilmente a cambios o reglas nuevas.	Acepta cambios y propone algunas ideas para mejorar el juego.	Dificultad para adaptarse o aportar ideas, pero cumple lo básico.	No se adapta ni contribuye a la dinámica del juego.
Demostración de valores (respeto, honestidad, empatía)	Ejemplifica constantemente valores positivos durante la actividad.	Generalmente demuestra valores, con mínimas correcciones.	Demuestra valores de forma inconsistente o cuando se le recuerda.	No demuestra valores, afectando la convivencia grupal.
Seguridad y cuidado propio y de otros	Actúa siempre con cuidado, previniendo accidentes y respetando espacios.	Sigue normas de seguridad con algunas indicaciones.	Olvida o ignora algunas normas básicas de seguridad.	No respeta las normas y pone en riesgo a sí mismo o a otros.