

Rúbrica para Evaluar Introducción al Campismo en Educación Física

Rúbrica Escalar | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de media (15-17 años) en la asignatura de Educación Física, específicamente en la introducción al campismo, considerando la adecuación a la educación de la República Dominicana. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), y los niveles de desempeño se califican en una escala numérica de acuerdo a la calidad de la competencia demostrada.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Introducción al Campismo en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de media (15-17 años) en la asignatura de Educación Física, específicamente en la introducción al campismo, considerando la adecuación a la educación de la República Dominicana. Se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), y los niveles de desempeño se califican en una escala numérica de acuerdo a la calidad de la competencia demostrada.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de Normas de Seguridad en Campismo	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión completa y aplica rigurosamente todas las normas de seguridad establecidas. • Bueno (80%+): Conoce la mayoría de las normas y las aplica adecuadamente con mínimas omisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce normas básicas pero presenta dificultades en su aplicación práctica. • Pobre (50%): No demuestra comprensión ni aplicación de normas de seguridad.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Manejo y Uso del Equipo de Campismo	• Excelente (90%+): Usa correctamente todo el equipo, mostrando habilidades prácticas y cuidado adecuado. • Bueno (80%+): Usa la mayoría del equipo correctamente con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Utiliza el equipo de forma básica, con errores frecuentes o falta de cuidado. • Pobre (50%): No sabe usar el equipo o lo utiliza de forma incorrecta que pone en riesgo la actividad.	0 - 100
Respeto por el Medio Ambiente y Prácticas Sustentables	• Excelente (90%+): Aplica todas las prácticas sustentables y promueve el cuidado ambiental durante la actividad. • Bueno (80%+): Conoce y respeta la mayoría de las prácticas ambientales recomendadas. • Aceptable (50%+): Muestra conciencia ambiental básica pero con conductas mejorables. • Pobre (50%): Desconoce o ignora las prácticas sustentables y causa impacto negativo.	0 - 100
Participación y Trabajo en Equipo	• Excelente (90%+): Participa activamente, colabora efectivamente y fomenta un ambiente inclusivo para todos. • Bueno (80%+): Participa y colabora con el equipo en la mayoría de las actividades. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y a veces se dificulta la colaboración. • Pobre (50%): No participa ni colabora, afecta negativamente la dinámica grupal.	0 - 100
Inclusión y Respeto a la Diversidad	• Excelente (90%+): Demuestra respeto pleno hacia todas las diferencias culturales, de género y capacidades, promoviendo la inclusión. • Bueno (80%+): Respeto la diversidad en la mayoría de las situaciones y muestra sensibilidad hacia las diferencias. • Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con actitudes o conductas que podrían mejorar. • Pobre (50%): Presenta actitudes que excluyen o discriminan a otros participantes.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Planificación y Organización de Actividades	• Excelente (90%+): Planifica y organiza actividades de campismo de forma clara, coherente y adecuada a los recursos disponibles. • Bueno (80%+): Planifica actividades con cierta claridad y organización, con pequeños detalles por mejorar. • Aceptable (50%+): Planificación básica con falta de coherencia o detalle en la organización. • Pobre (50%): No realiza una planificación ni organización adecuada.	0 - 100
Adaptación a Condiciones y Resolución de Problemas	• Excelente (90%+): Se adapta eficazmente a cambios o imprevistos y propone soluciones creativas. • Bueno (80%+): Se adapta bien y resuelve problemas con ayuda mínima. • Aceptable (50%+): Presenta dificultades para adaptarse o resolver problemas sin apoyo constante. • Pobre (50%): No se adapta ni aporta soluciones ante dificultades.	0 - 100
Comunicación y Expresión durante la Actividad	• Excelente (90%+): Comunica ideas, instrucciones y emociones de forma clara, respetuosa y efectiva para todo el grupo. • Bueno (80%+): Se comunica adecuadamente con pocas dificultades y mantiene respeto. • Aceptable (50%+): Comunicación básica con limitaciones que afectan la comprensión o el respeto. • Pobre (50%): Comunicación confusa, inapropiada o ausente que genera conflictos o malentendidos.	0 - 100