

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Cálculo en el Sistema de Numeración Sexagesimal

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento del sistema de numeración sexagesimal y la realización de cálculos de adición y sustracción con autonomía y sin errores, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Cálculo en el Sistema de Numeración Sexagesimal

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento del sistema de numeración sexagesimal y la realización de cálculos de adición y sustracción con autonomía y sin errores, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del sistema sexagesimal	Reconoce claramente el sistema sexagesimal y explica sus características con precisión.	Reconoce el sistema sexagesimal y menciona la mayoría de sus características importantes.	Reconoce el sistema sexagesimal pero confunde algunas características básicas.	No reconoce el sistema sexagesimal ni sus características principales.
Comprensión de la base 60	Demuestra comprensión total de que el sistema sexagesimal se basa en 60 y explica ejemplos correctamente.	Entiende que la base es 60 pero requiere ayuda para explicar o dar ejemplos.	Reconoce que la base es 60 pero no puede dar ejemplos claros o los confunde.	No comprende que el sistema se basa en 60.
Representación de números en sistema sexagesimal	Representa números correctamente en sexagesimal sin errores.	Representa números con pocos errores menores.	Representa números con errores frecuentes pero intenta seguir el sistema.	No representa números en sexagesimal o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de sumas en sistema sexagesimal	Realiza sumas correctamente y sin errores, mostrando autonomía completa.	Realiza sumas con uno o dos errores menores y con poca ayuda.	Realiza sumas con varios errores y necesita guía constante.	No realiza sumas correctamente o no las realiza.
Realización de restas en sistema sexagesimal	Resuelve restas correctamente y sin errores, mostrando autonomía completa.	Resuelve restas con uno o dos errores menores y con poca ayuda.	Resuelve restas con varios errores y necesita guía constante.	No resuelve restas correctamente o no las realiza.
Autonomía en la resolución de cálculos	Realiza todos los cálculos de forma independiente y confiada.	Realiza la mayoría de los cálculos con poca ayuda.	Realiza algunos cálculos con ayuda frecuente.	No realiza cálculos sin ayuda constante.
Precisión en los cálculos	Realiza cálculos sin errores en todas las operaciones.	Comete errores mínimos que no afectan el resultado general.	Comete errores que afectan algunos resultados.	Comete errores frecuentes que impiden obtener resultados correctos.
Uso adecuado de símbolos y notación sexagesimal	Utiliza correctamente la notación y símbolos sexagesimales en todas las tareas.	Utiliza adecuadamente la notación con pocos errores.	Utiliza la notación con errores frecuentes que confunden el resultado.	No utiliza o usa incorrectamente la notación y símbolos sexagesimales.