

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Álgebra - 7º Año

## (EF07MA13 a EF07MA16)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 5 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en Álgebra, considerando los contenidos de los indicadores EF07MA13, EF07MA14, EF07MA15 y EF07MA16. Se califican criterios específicos en niveles desde Bajo hasta Excelente, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y comprehensiva.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Álgebra - 7º Año

## (EF07MA13 a EF07MA16)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en Álgebra, considerando los contenidos de los indicadores EF07MA13, EF07MA14, EF07MA15 y EF07MA16. Se califican criterios específicos en niveles desde Bajo hasta Excelente, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para garantizar una evaluación justa y comprehensiva.

| Criterios de Evaluación                                            | Bajo                                                    | Aceptable                                                                        | Bueno                                                                | Sobresaliente                                                                    | Excelente                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comprensión y uso de expresiones algebraicas simples (EF07MA13) | No reconoce ni utiliza expresiones algebraicas básicas. | Reconoce expresiones algebraicas simples, pero con errores frecuentes en su uso. | Utiliza expresiones algebraicas simples con algunos errores menores. | Aplica correctamente expresiones algebraicas simples en la mayoría de los casos. | Demuestra dominio completo y consistente en el uso de expresiones algebraicas simples. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                            | <b>Bajo</b>                                                                       | <b>Aceptable</b>                                                                           | <b>Bueno</b>                                                                             | <b>Sobresaliente</b>                                                                     | <b>Excelente</b>                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Resolución de ecuaciones lineales básicas (EF07MA14)                   | No identifica ni resuelve ecuaciones lineales básicas.                            | Resuelve ecuaciones lineales con ayuda y comete errores importantes.                       | Resuelve ecuaciones lineales básicas con precisión moderada.                             | Resuelve correctamente la mayoría de ecuaciones lineales básicas.                        | Resuelve ecuaciones lineales básicas con precisión y métodos adecuados.                      |
| 3. Interpretación de problemas matemáticos usando álgebra (EF07MA15)      | No logra interpretar problemas matemáticos para formular expresiones algebraicas. | Interpreta problemas sencillos con apoyo, pero con dificultades para formular expresiones. | Interpreta y formula expresiones algebraicas para problemas simples con algunos errores. | Interpreta correctamente y formula expresiones para la mayoría de problemas presentados. | Interpreta con claridad y formula expresiones algebraicas adecuadas para problemas variados. |
| 4. Uso de propiedades del álgebra para simplificar expresiones (EF07MA16) | No aplica propiedades algebraicas para simplificar expresiones.                   | Aplica propiedades algebraicas con errores frecuentes al simplificar.                      | Simplifica expresiones usando propiedades algebraicas con algunos errores.               | Simplifica correctamente la mayoría de expresiones aplicando propiedades adecuadas.      | Simplifica expresiones complejas con dominio completo de propiedades algebraicas.            |
| 5. Presentación y organización del trabajo algebraico                     | Trabajo desorganizado, difícil de entender y sin estructura clara.                | Trabajo con organización básica, pero con falta de claridad en algunos pasos.              | Trabajo organizado y con estructura adecuada, aunque con detalles mejorables.            | Trabajo bien presentado, claro y con estructura lógica en la mayoría de los casos.       | Trabajo impecable, claro, ordenado y con estructura lógica y coherente en todo momento.      |
| 6. Participación y colaboración en actividades grupales                   | No participa ni colabora en actividades grupales.                                 | Participa ocasionalmente con apoyo y contribuye de forma limitada.                         | Participa activamente y colabora con algunos aportes en el grupo.                        | Participa y colabora de manera constante, fomentando el trabajo en equipo.               | Lidera y promueve la colaboración respetuosa e inclusiva en el grupo.                        |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                  | <b>Bajo</b>                                                           | <b>Aceptable</b>                                                         | <b>Bueno</b>                                                                     | <b>Sobresaliente</b>                                                                 | <b>Excelente</b>                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Inclusión y respeto a la diversidad en el aprendizaje (DEI)                  | No muestra respeto ni consideración por las diferencias individuales. | Reconoce la diversidad pero con actitudes poco inclusivas.               | Muestra respeto hacia las diferencias, con participación inclusiva en ocasiones. | Actúa con respeto constante y promueve la inclusión en el aula.                      | Demuestra liderazgo en prácticas inclusivas y respeto activo a la diversidad.          |
| 8. Adaptación y uso de estrategias propias para superar dificultades en álgebra | No intenta o no puede aplicar estrategias para superar dificultades.  | Intenta aplicar estrategias con poca efectividad y necesita mucha ayuda. | Aplica algunas estrategias propias con éxito parcial para superar dificultades.  | Utiliza estrategias diversas y efectivas para superar dificultades con mínima ayuda. | Desarrolla y adapta estrategias autónomas y efectivas para resolver retos algebraicos. |