

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Circulatorio en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el sistema circulatorio, su estructura, funcionamiento, y relación con la salud y la alimentación. Se valoran cada criterio con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Circulatorio en Biología

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el sistema circulatorio, su estructura, funcionamiento, y relación con la salud y la alimentación. Se valoran cada criterio con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Explica claramente cómo circula la sangre en el cuerpo	Describe con precisión y detalle el recorrido de la sangre, incluyendo el corazón, arterias, venas y capilares.	Explica el recorrido de la sangre mencionando los órganos principales, pero con detalles limitados.	No logra explicar correctamente el recorrido de la sangre o presenta confusiones importantes.
Identifica las partes principales del sistema circulatorio	Reconoce y nombra correctamente todas las partes principales (corazón, vasos sanguíneos, sangre).	Identifica la mayoría de las partes principales, pero omite algunas o las confunde.	Presenta dificultades para identificar las partes del sistema circulatorio.
Relaciona el funcionamiento del sistema circulatorio con la salud	Explica claramente cómo el sistema circulatorio afecta la salud general y da ejemplos concretos.	Menciona la relación entre el sistema circulatorio y la salud, pero con explicaciones superficiales.	No logra relacionar adecuadamente el sistema circulatorio con la salud.
Relaciona la alimentación con el buen funcionamiento del sistema circulatorio	Describe cómo una alimentación saludable ayuda a mantener el sistema circulatorio en buen estado.	Menciona la importancia de la alimentación para el sistema circulatorio, pero sin detalles claros.	No logra explicar la relación entre alimentación y sistema circulatorio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprende la función del corazón en el sistema circulatorio	Describe el papel del corazón como bomba que impulsa la sangre por todo el cuerpo de forma clara.	Reconoce que el corazón impulsa la sangre, pero con una explicación básica o incompleta.	No comprende o explica incorrectamente la función del corazón.
Explica la diferencia entre arterias, venas y capilares	Describe correctamente las funciones y características de arterias, venas y capilares.	Menciona las diferencias entre estos vasos, pero con información incompleta o imprecisa.	No entiende o confunde las diferencias entre arterias, venas y capilares.
Utiliza vocabulario adecuado del sistema circulatorio	Emplea términos correctos y específicos relacionados con el sistema circulatorio durante la explicación.	Usa algunos términos correctos, pero con un vocabulario limitado o general.	No utiliza vocabulario adecuado o confunde términos importantes.
Presenta la información de forma organizada y coherente	Expone las ideas de manera clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	Presenta la información de forma generalmente organizada, aunque con algunas ideas poco claras.	Presenta la información de forma desorganizada o difícil de entender.