

# Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Estrategias de Comprensión Lectora

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar el tema y la idea principal, reconocer vocabulario contextual y diferenciar entre hecho y opinión durante la lectura. Está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros de manera clara y objetiva.

## Rúbrica

# Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Estrategias de Comprensión Lectora

Esta rúbrica permite evaluar la capacidad de los estudiantes para identificar el tema y la idea principal, reconocer vocabulario contextual y diferenciar entre hecho y opinión durante la lectura. Está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros de manera clara y objetiva.

| Criterios de Evaluación                      | Desempeño Excelente                                                                   | Desempeño Pobre                                                                          | Comentarios |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Identificación del tema principal            | Identifica claramente el tema principal y lo expresa con precisión.                   | No logra identificar el tema principal o lo confunde con detalles secundarios.           |             |
| Determinación de la idea principal           | Reconoce la idea principal de manera clara y la relaciona correctamente con el texto. | Presenta dificultades para distinguir la idea principal o la interpreta incorrectamente. |             |
| Reconocimiento de vocabulario contextual     | Identifica y comprende el significado de palabras en su contexto con precisión.       | No reconoce el vocabulario contextual o interpreta erróneamente su significado.          |             |
| Uso adecuado de estrategias para vocabulario | Aplica estrategias efectivas para inferir el significado de palabras desconocidas.    | No utiliza o aplica incorrectamente estrategias para comprender vocabulario contextual.  |             |
| Diferenciación entre hechos y opiniones      | Identifica correctamente hechos y opiniones en el texto y explica la diferencia.      | No distingue claramente entre hechos y opiniones o los confunde.                         |             |

| Criterios de Evaluación                       | Desempeño Excelente                                                             | Desempeño Pobre                                                            | Comentarios |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Justificación de respuestas                   | Proporciona argumentos sólidos y ejemplos del texto para apoyar sus respuestas. | No justifica sus respuestas o las justificaciones son vagas o incorrectas. |             |
| Claridad y coherencia en la expresión escrita | Expresa sus ideas de manera clara, coherente y organizada.                      | Sus expresiones son confusas, desorganizadas o difíciles de entender.      |             |
| Participación en la coevaluación              | Ofrece retroalimentación constructiva y respetuosa a sus compañeros.            | La retroalimentación es poco constructiva, vaga o poco respetuosa.         |             |