

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades en números y operaciones de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades en números y operaciones de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica correctamente todos los números presentados sin dificultad.	Reconoce la mayoría de los números con pocos errores.	Reconoce algunos números pero presenta confusión con otros.	Tiene dificultad significativa para identificar números.
Comprensión del valor posicional	Explica claramente el valor posicional en números de hasta cuatro dígitos.	Comprende el valor posicional en números de hasta tres dígitos con algunos errores menores.	Muestra comprensión limitada del valor posicional, especialmente en números mayores.	No reconoce el concepto de valor posicional.
Realización de sumas	Realiza sumas con y sin llevadas correctamente en todos los ejercicios.	Realiza sumas correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Resuelve sumas simples, pero con errores frecuentes en sumas con llevadas.	No logra realizar sumas correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de restas	Resuelve restas con y sin llevadas correctamente en todos los ejercicios.	Realiza restas correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores.	Realiza restas simples, pero presenta dificultades con llevadas y números más grandes.	No logra resolver restas correctamente.
Comprensión de la multiplicación	Comprende y aplica la multiplicación básica con facilidad y precisión.	Comprende la multiplicación y la aplica con algunos errores menores.	Muestra comprensión limitada y aplica la multiplicación en ejercicios simples.	No entiende el concepto básico de multiplicación.
Comprensión de la división	Entiende y resuelve problemas de división básica correctamente.	Resuelve problemas de división simples con algunos errores.	Muestra dificultad para comprender y resolver divisiones.	No comprende la división y no puede resolver problemas relacionados.
Resolución de problemas numéricos	Resuelve problemas numéricos aplicando operaciones correctas y justificando sus respuestas.	Resuelve problemas con operaciones correctas en la mayoría de los casos, con justificación parcial.	Resuelve problemas simples pero con errores y justificación insuficiente.	No logra resolver problemas numéricos o justifica incorrectamente.
Uso correcto de símbolos y terminología	Utiliza correctamente todos los símbolos (+, -, ×, ÷) y términos matemáticos apropiados.	Usa la mayoría de símbolos y términos correctamente, con algunos errores menores.	Utiliza símbolos y términos de forma inconsistente o incorrecta.	No usa o confunde los símbolos y términos matemáticos básicos.