

Rúbrica de Observación para Evaluar Pensamiento Lúdico, Divergente y Creativo en Recreación

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para buscar distintas soluciones ante una misma situación de juego o cotidiana, promoviendo la creatividad y la aplicación de ideas originales durante actividades recreativas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Pensamiento Lúdico, Divergente y Creativo en Recreación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para buscar distintas soluciones ante una misma situación de juego o cotidiana, promoviendo la creatividad y la aplicación de ideas originales durante actividades recreativas.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Generación de soluciones	No propone soluciones alternativas; se limita a una sola opción.	Propone pocas soluciones, generalmente similares o poco variadas.	Propone algunas soluciones diferentes, aunque con poca variedad creativa.	Propone varias soluciones distintas, mostrando creatividad en algunas.	Genera múltiples soluciones variadas y originales ante una misma situación.
2. Uso de la imaginación durante el juego	No utiliza la imaginación; sigue instrucciones literales sin variación.	Usa la imaginación de forma limitada o esporádica.	Usa la imaginación en algunas ocasiones para modificar el juego.	Usa la imaginación con frecuencia para enriquecer la actividad.	Demuestra imaginación constante, creando escenarios o reglas nuevas.
3. Flexibilidad ante cambios en la actividad	Se resiste a cambiar o adaptar su forma de jugar.	Adapta su juego con dificultad o poco entusiasmo.	Acepta cambios y adapta su juego con cierta facilidad.	Se adapta rápidamente y busca nuevas maneras de jugar.	Anticipa cambios y modifica su juego creativamente sin dificultad.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
4. Originalidad en la resolución de problemas	Resuelve problemas de manera repetitiva o sin intentar nuevas ideas.	Intenta ideas nuevas pero poco originales o efectivas.	Ofrece soluciones originales en algunas situaciones.	Frecuentemente utiliza ideas originales para resolver problemas.	Destaca por soluciones altamente originales e innovadoras.
5. Colaboración creativa con compañeros	No comparte ideas ni colabora en la creación de soluciones.	Colabora poco y con pocas aportaciones creativas.	Colabora y aporta ideas creativas en ocasiones.	Colabora activamente aportando ideas creativas con frecuencia.	Fomenta la colaboración e inspira creatividad en sus compañeros.
6. Persistencia para encontrar soluciones	Se rinde fácilmente ante dificultades o falta de soluciones.	Muestra poca persistencia y se desalienta rápido.	Intenta varias veces antes de desistir.	Persiste con entusiasmo buscando nuevas formas de resolver.	Demuestra gran perseverancia, explorando múltiples opciones creativas.
7. Aplicación de ideas creativas en contextos cotidianos	No aplica ideas creativas fuera del juego.	Aplica pocas ideas creativas en contextos cotidianos.	Aplica algunas ideas creativas en situaciones diarias.	Aplica ideas creativas con frecuencia en diferentes contextos.	Integra creativamente sus ideas en diversas situaciones cotidianas.
8. Expresión verbal o gestual de ideas creativas	No expresa sus ideas o lo hace con dificultad.	Expresa sus ideas con poca claridad o confianza.	Expresa sus ideas creativas de forma clara en ocasiones.	Expresa con claridad y entusiasmo sus ideas creativas.	Comunica sus ideas creativas de manera clara, fluida e inspiradora.