

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Sólidos de Revolución en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de sólidos de revolución en estudiantes de secundaria, con el objetivo de que comprendan las características principales de estos sólidos y su proceso de generación. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Sólidos de Revolución en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de sólidos de revolución en estudiantes de secundaria, con el objetivo de que comprendan las características principales de estos sólidos y su proceso de generación. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de sólido de revolución	Demuestra una comprensión profunda y clara del concepto y puede explicarlo con ejemplos precisos.	Comprende el concepto y lo explica correctamente, aunque con algunos detalles menores.	Entiende la idea básica, pero presenta confusiones o explicaciones incompletas.	No demuestra comprensión clara del concepto o sus características principales.
Construcción precisa del sólido de revolución	Construye el sólido con gran precisión y exactitud, respetando formas y proporciones.	Construye el sólido con buena precisión, con ligeros errores de forma o proporción.	Construcción con errores visibles que afectan la forma general del sólido.	Construcción imprecisa o incompleta que no representa un sólido de revolución.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de herramientas y materiales	Utiliza adecuadamente todas las herramientas y materiales, mostrando destreza y cuidado.	Usa las herramientas y materiales correctamente, con algunas pequeñas dificultades.	Utiliza las herramientas y materiales con errores que afectan la calidad final.	No utiliza correctamente las herramientas o materiales, dificultando la construcción.
Representación gráfica del sólido y su eje de revolución	Realiza una representación clara, proporcional y detallada del sólido y su eje.	Representa el sólido y eje correctamente, aunque con detalles menos claros.	Representación básica con errores en proporciones o en la ubicación del eje.	Representación confusa o incorrecta del sólido y su eje de revolución.
Explicación de las propiedades del sólido generado	Explica con claridad las propiedades del sólido, relacionándolas con el proceso de generación.	Explica las propiedades principales de forma correcta, pero sin profundizar.	Explicación superficial o incompleta de las propiedades del sólido.	No logra explicar las propiedades del sólido o su relación con la generación.
Creatividad en la elección de la figura generatriz	Selecciona una figura original y adecuada que demuestra pensamiento creativo.	Elige una figura apropiada, aunque poco original o común.	Selecciona una figura simple y poco relacionada con sólidos interesantes.	No selecciona una figura adecuada o no presenta figura generatriz.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, limpio y presentado de manera atractiva.	Trabajo organizado y claro, con buena presentación general.	Presentación básica con algo de desorden que dificulta la comprensión.	Trabajo desorganizado, con presentación pobre o confusa.
Participación y trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente, colabora y aporta ideas constructivas en todo momento.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades en equipo.	Participa ocasionalmente, con aportes limitados.	No participa ni colabora en el trabajo en equipo.