

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción y Promoción de Investigación Científica en Nutrición Comunitaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios en formular preguntas, diseñar y difundir investigaciones científicas relevantes en salud comunitaria desde la nutrición. Se enfoca en el desarrollo de competencias para promover la salud, prevenir enfermedades, atender desde una perspectiva comunitaria, implementar acciones integrales y fomentar la participación interdisciplinaria, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción y Promoción de Investigación Científica en Nutrición Comunitaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios en formular preguntas, diseñar y difundir investigaciones científicas relevantes en salud comunitaria desde la nutrición. Se enfoca en el desarrollo de competencias para promover la salud, prevenir enfermedades, atender desde una perspectiva comunitaria, implementar acciones integrales y fomentar la participación interdisciplinaria, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Sobresaliente	Excelente
Formulación de preguntas de investigación Capacidad para plantear preguntas claras, relevantes y específicas en nutrición comunitaria.	Preguntas vagas o irrelevantes, poco relacionadas con nutrición comunitaria.	Preguntas algo claras pero con relevancia limitada o poco específicas.	Preguntas claras y relevantes con enfoque adecuado en nutrición comunitaria.	Preguntas bien formuladas, relevantes y con buen potencial para impacto en salud comunitaria.	Preguntas innovadoras, altamente relevantes y específicas que abordan necesidades prioritarias en nutrición comunitaria.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Sobresaliente	Excelente
Diseño metodológico de la investigación Diseño adecuado y riguroso que responde a la pregunta de investigación y contexto comunitario.	Diseño inadecuado o poco riguroso, sin consideración del contexto comunitario.	Diseño básico con limitaciones metodológicas y poca adecuación al contexto.	Diseño metodológico adecuado y factible para el contexto comunitario.	Diseño riguroso y bien estructurado que integra variables relevantes del entorno comunitario.	Diseño innovador, riguroso y completamente adaptado al contexto comunitario con enfoque integral.
Recuperación y uso de información científica actualizada Capacidad para buscar, seleccionar y utilizar fuentes actuales y confiables en nutrición y salud comunitaria.	Fuentes desactualizadas, poco confiables o irrelevantes para el tema.	Uso limitado de fuentes actualizadas o con poca diversidad de información.	Uso adecuado de fuentes actuales y confiables relacionadas con el tema.	Uso amplio y crítico de fuentes recientes y relevantes que enriquecen la investigación.	Integración exhaustiva y crítica de información científica actualizada, diversa y pertinente a la nutrición comunitaria.
Promoción de salud y prevención desde la perspectiva comunitaria Integración de estrategias dirigidas a la promoción, prevención y atención primaria con enfoque comunitario.	No considera la promoción ni prevención, ni perspectiva comunitaria.	Considera aspectos básicos de promoción o prevención con limitada perspectiva comunitaria.	Incluye estrategias claras de promoción y prevención con enfoque comunitario.	Diseña acciones integrales que abordan promoción, prevención y atención primaria desde la comunidad.	Desarrolla propuestas innovadoras y completas que potencian la salud comunitaria con enfoque preventivo y de atención primaria.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Sobresaliente	Excelente
Implementación de acciones integrales en nutrición Habilidad para planificar y proponer acciones nutricionales integradas en servicios de salud o programas sociales.	Propuestas poco concretas o inviables para implementación en servicios o programas.	Propuestas básicas con limitaciones en integración o viabilidad.	Propuestas claras y viables que integran componentes nutricionales.	Propuestas integrales y adecuadas a contextos reales en salud o programas sociales.	Propuestas innovadoras, integrales y con alto potencial de impacto en servicios de salud y programas sociales.
Participación en equipos interdisciplinarios Capacidad para colaborar activamente y aportar desde la nutrición en equipos de trabajo multidisciplinarios.	Participación limitada o inexistente, sin aportes relevantes.	Participación ocasional con aportes poco integrados.	Participación activa con aportes claros y pertinentes.	Participación proactiva y colaborativa con integración efectiva en el equipo.	Liderazgo en colaboración interdisciplinaria, promoviendo sinergias y soluciones integrales.
Producción y difusión científica Calidad, coherencia y claridad en la elaboración y comunicación de trabajos científicos en nutrición comunitaria.	Producción deficiente, poco coherente y falta de claridad en la comunicación.	Producción básica con ciertos errores y comunicación poco clara.	Producción adecuada, coherente y comunicación clara.	Producción bien estructurada, coherente y comunicación efectiva y profesional.	Producción científica sobresaliente, innovadora, rigurosa y con difusión clara y persuasiva.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Sobresaliente	Excelente
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Integración de principios DEI en el planteamiento, desarrollo y difusión del trabajo científico.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión en ningún momento.	Considera superficialmente algunos aspectos DEI sin integración real.	Integra adecuadamente principios DEI en algunos componentes del trabajo.	Incorpora de forma clara y coherente la diversidad, equidad e inclusión en la investigación y difusión.	Promueve activamente y de manera innovadora la diversidad, equidad e inclusión, generando impacto positivo en la comunidad.