

Rúbrica Analítica para Evaluar Fenómenos Naturales y Conciencia Ecológica en Niñas y Niños de Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo las niñas y niños de 3 a 5 años reconocen y describen fenómenos naturales de su entorno, así como su capacidad para clasificar y reciclar la basura, promoviendo la conciencia ecológica y el cuidado responsable del medio ambiente. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y comprensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fenómenos Naturales y Conciencia Ecológica en Niñas y Niños de Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo las niñas y niños de 3 a 5 años reconocen y describen fenómenos naturales de su entorno, así como su capacidad para clasificar y reciclar la basura, promoviendo la conciencia ecológica y el cuidado responsable del medio ambiente. Se consideran criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y comprensiva.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de fenómenos naturales (lluvia, sol, viento, granizo, volcán, sismo, tornado)	Identifica todos los fenómenos naturales presentados con seguridad y muestra curiosidad por aprender más.	Reconoce la mayoría de los fenómenos naturales mencionados, con alguna confusión menor.	Reconoce pocos o ninguno de los fenómenos naturales del entorno.
Descripción de fenómenos naturales con sus propias palabras	Explica claramente cómo ocurren los fenómenos naturales usando palabras propias y ejemplos sencillos.	Describe algunos fenómenos con sus propias palabras, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No logra describir los fenómenos o repite palabras sin comprender su significado.
Clasificación de basura para reciclaje	Clasifica correctamente diferentes tipos de basura en categorías básicas (orgánica, reciclable, no reciclable).	Clasifica algunos tipos de basura correctamente, pero con errores o dudas en otras categorías.	No clasifica la basura o lo hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades ambientales	Participa con entusiasmo y propone ideas para cuidar el medio ambiente.	Participa cuando se le invita, pero con poca iniciativa propia.	Muestra poco interés o no participa en actividades ambientales.
Desarrollo de conciencia ecológica (cuidado y respeto por el entorno)	Muestra comprensión y actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente en situaciones cotidianas.	Muestra algunas actitudes positivas, pero no siempre las aplica de forma consistente.	No demuestra conciencia o respeto por el medio ambiente.
Uso de lenguaje inclusivo y respeto hacia la diversidad en sus expresiones	Utiliza un lenguaje respetuoso y reconoce diferentes formas de vida y personas en su entorno.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, pero con algunas omisiones o errores.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente, sin reconocer diversidad.
Integración de experiencias personales y culturales al hablar de fenómenos naturales y medio ambiente	Incluye con facilidad sus propias experiencias y tradiciones familiares al explicar fenómenos y cuidados ambientales.	Menciona algunas experiencias personales o culturales, pero sin relacionarlas claramente.	No integra experiencias personales ni culturales en sus explicaciones.
Respeto y colaboración con sus compañeros durante las actividades	Demuestra respeto constante, comparte materiales y ayuda a compañeros en actividades grupales.	Generalmente respeta a sus compañeros, pero a veces necesita apoyo para colaborar mejor.	Muestra dificultades para respetar o colaborar con otros durante las actividades.