

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura, Escritura, Procesos Lógico Matemáticos, Socioemocional y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación del pensamiento lógico, la comunicación oral y escrita, y la conciencia socioemocional y ambiental en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura, Escritura, Procesos Lógico Matemáticos, Socioemocional y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación del pensamiento lógico, la comunicación oral y escrita, y la conciencia socioemocional y ambiental en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de lectura	Interpreta y analiza textos con profundidad, identificando ideas principales y detalles relevantes con claridad.	Comprende la mayoría de las ideas principales y detalles en textos adecuados para su edad.	Reconoce ideas principales en textos sencillos, pero tiene dificultad con detalles o inferencias.	Presenta dificultades para identificar ideas principales y detalles en textos apropiados para su nivel.
Expresión escrita	Organiza ideas de forma clara y coherente, usando vocabulario adecuado y ortografía correcta.	Escribe ideas de manera ordenada y comprensible, con algunos errores mínimos en ortografía o gramática.	Comunica ideas básicas, pero la organización y ortografía necesitan mejorar para mayor claridad.	Presenta dificultades para expresar ideas por escrito y mantener coherencia y ortografía adecuada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Razonamiento lógico-matemático	Resuelve problemas aplicando operaciones y estrategias con precisión y explica su razonamiento claramente.	Resuelve la mayoría de problemas con adecuada aplicación de estrategias y operaciones.	Resuelve problemas simples pero presenta dificultades en razonamiento o aplicación de operaciones.	No logra resolver problemas básicos ni aplicar estrategias lógicas apropiadas.
Comunicación oral	Se expresa con claridad, fluidez y respeto, organizando sus ideas para compartir información o argumentos.	Comunica sus ideas con claridad y respeto, aunque con alguna dificultad en la organización o fluidez.	Se expresa con ideas básicas, pero con poca organización o dificultad para mantener la atención del público.	Presenta dificultades para expresar ideas oralmente y mantener un diálogo respetuoso y organizado.
Conciencia socioemocional	Reconoce y expresa sus emociones y las de otros, mostrando empatía y colaborando de manera positiva.	Identifica emociones propias y ajenas y responde de forma adecuada en la mayoría de las situaciones sociales.	Muestra reconocimiento limitado de emociones y dificultades para manejar conflictos o colaborar.	Presenta dificultades para identificar emociones y relacionarse positivamente con sus compañeros.
Responsabilidad ambiental	Demuestra comprensión profunda sobre el cuidado del medio ambiente y propone acciones concretas para su comunidad.	Muestra interés y participa en actividades de cuidado ambiental con guía y compromiso.	Reconoce la importancia del medio ambiente pero necesita apoyo para actuar responsablemente.	No muestra conciencia ni participación en el cuidado del entorno natural.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Promueve activamente el respeto y la inclusión de todas las personas, valorando sus diferencias y aportes.	Respeto y acepta la diversidad en el grupo, mostrando disposición para incluir a todos.	Reconoce la diversidad pero requiere apoyo para desarrollar actitudes inclusivas y respetuosas.	Muestra comportamientos excluyentes o falta de respeto hacia la diversidad en el grupo.
Participación y colaboración en equipo	Contribuye de manera constructiva, escucha a otros y asume responsabilidades para lograr objetivos comunes.	Participa y colabora con sus compañeros, aunque requiere apoyo para mantener el compromiso constante.	Participa de forma limitada y tiene dificultades para trabajar en equipo o compartir responsabilidades.	No participa ni colabora con el grupo, afectando el desarrollo de actividades conjuntas.

