

Rúbrica Analítica para Evaluar la Definición de Normas Básicas de Convivencia en Juegos y Situaciones Cotidianas

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para elaborar y reconocer normas básicas de convivencia, y su influencia en la interacción durante juegos y situaciones cotidianas. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Definición de Normas Básicas de Convivencia en Juegos y Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para elaborar y reconocer normas básicas de convivencia, y su influencia en la interacción durante juegos y situaciones cotidianas. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las normas básicas de convivencia	Demuestra una comprensión completa y clara de las normas, explicándolas con ejemplos precisos.	Entiende la mayoría de las normas y puede explicarlas con algunos ejemplos.	Muestra comprensión parcial; explica pocas normas con ejemplos limitados.	No comprende las normas básicas o las explica incorrectamente.
Participación en la elaboración de normas	Contribuye activamente con ideas claras y relevantes para definir las normas.	Participa con algunas ideas útiles durante la elaboración de normas.	Interviene de forma limitada o con ideas poco claras.	No participa o sus aportaciones no son relevantes.

Respeto por las normas durante juegos y actividades	Sigue consistentemente todas las normas durante las interacciones y juegos.	Generalmente respeta las normas, con pocas excepciones.	Respeto algunas normas pero a menudo las olvida o incumple.	No respeta las normas establecidas durante las actividades.
Reconocimiento de la influencia de las normas en la convivencia	Explica claramente cómo las normas mejoran la convivencia y la interacción positiva.	Reconoce la influencia de las normas con explicaciones básicas.	Muestra una comprensión limitada sobre la influencia de las normas.	No reconoce la importancia de las normas en la convivencia.
Comunicación con compañeros durante la elaboración y cumplimiento de normas	Se comunica de manera respetuosa y efectiva, fomentando la colaboración.	Se comunica adecuadamente, aunque con algunas dificultades.	La comunicación es poco clara o limitada en el trabajo en equipo.	No se comunica o lo hace de forma inapropiada.
Capacidad para resolver conflictos respetando las normas	Identifica y resuelve conflictos pacíficamente aplicando las normas aprendidas.	Resuelve conflictos con ayuda, respetando en su mayoría las normas.	Intenta resolver conflictos pero no siempre respeta las normas.	No aplica las normas para resolver conflictos o genera más conflictos.
Actitud positiva hacia la convivencia y cooperación	Muestra una actitud siempre positiva y cooperativa con sus compañeros.	Generalmente mantiene una actitud positiva y coopera con otros.	Su actitud es variable; coopera sólo en ocasiones.	Demuestra una actitud negativa o poco cooperativa.
Aplicación práctica de las normas en situaciones cotidianas	Aplica las normas correctamente en diferentes situaciones y juegos sin recordatorios.	Aplica las normas en la mayoría de las situaciones con pocos recordatorios.	Aplica las normas sólo cuando se le recuerda o en pocas ocasiones.	No aplica las normas en situaciones cotidianas ni durante juegos.