

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creatividad en la Búsqueda de Soluciones en Juegos y Situaciones Cotidianas

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para buscar distintas soluciones ante una misma situación de juego o cotidiana, fomentando la creatividad y la recreación. Se evalúan criterios específicos con niveles desde Bajo hasta Excelente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Creatividad en la Búsqueda de Soluciones en Juegos y Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para buscar distintas soluciones ante una misma situación de juego o cotidiana, fomentando la creatividad y la recreación. Se evalúan criterios específicos con niveles desde Bajo hasta Excelente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Originalidad de las soluciones propuestas	Propone múltiples soluciones únicas y originales que demuestran pensamiento creativo.	Propone varias soluciones, algunas son originales y muestran creatividad.	Propone pocas soluciones, mayormente comunes o poco variadas.	Propone una o ninguna solución, sin mostrar creatividad ni innovación.
Variedad de enfoques utilizados	Utiliza diferentes enfoques o perspectivas claramente diferenciados para resolver la situación.	Utiliza varios enfoques, aunque algunos son similares entre sí.	Utiliza pocos enfoques, con poca diversidad en las ideas.	No utiliza diferentes enfoques, se limita a una sola forma de resolver.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación práctica de las soluciones	Demuestra que las soluciones pueden aplicarse efectivamente en la situación planteada.	La mayoría de las soluciones propuestas pueden aplicarse con éxito.	Algunas soluciones pueden aplicarse, pero otras no son prácticas.	Las soluciones propuestas no son aplicables o prácticas en la situación.
Resolución de problemas en equipo	Colabora activamente y aporta ideas creativas para enriquecer la solución grupal.	Participa y aporta ideas, aunque en menor medida o con menor creatividad.	Participa de forma limitada y con pocas ideas novedosas.	No participa o no aporta ideas durante la solución en equipo.
Flexibilidad para adaptar soluciones	Modifica y adapta sus ideas con facilidad ante cambios o nuevas condiciones.	Adapta sus ideas con cierta facilidad cuando se le solicita.	Muestra dificultad para adaptar sus soluciones, pero lo intenta.	No muestra disposición para cambiar o adaptar sus soluciones.
Expresión clara de ideas	Comunica sus soluciones de forma clara, coherente y creativa.	Comunica sus ideas de forma clara, aunque con poca creatividad.	Comunica sus ideas, pero con poca claridad o coherencia.	Tiene dificultad para expresar sus ideas o no las comunica.
Uso de materiales y recursos	Utiliza diversos materiales o recursos para apoyar sus soluciones de manera innovadora.	Utiliza algunos materiales o recursos que apoyan sus soluciones.	Utiliza pocos materiales o recursos y poco relacionados con la solución.	No utiliza materiales ni recursos para apoyar sus soluciones.
Entusiasmo y participación durante la actividad	Muestra entusiasmo constante y participa activamente en todas las etapas.	Muestra entusiasmo y participa en la mayoría de las etapas.	Participa, pero con poco entusiasmo o motivación.	No muestra interés ni participa durante la actividad.