

Rúbrica de Evaluación: Circuito de Handball

Rúbrica de Observación | Educación Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica de observación está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en un circuito de Handball, considerando habilidades específicas y conductas observables durante la ejecución. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Circuito de Handball

Esta rúbrica de observación está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en un circuito de Handball, considerando habilidades específicas y conductas observables durante la ejecución. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
Bote del balón en zig-zag	No logra controlar el balón, pierde el control constantemente y no sigue el recorrido.	Realiza el recorrido con mucha dificultad y pierde el control del balón frecuentemente.	Realiza el recorrido con dificultad, pierde el control del balón varias veces o no utiliza la mano indicada.	Realiza el recorrido controlando el balón la mayor parte del tiempo, con algunos errores.	Realiza todo el zig-zag controlando el balón con la mano indicada sin perder el control.
Pases precisos a compañeros	Los pases son imprecisos y no llegan al compañero.	Los pases llegan con poca precisión y dificultad para el receptor.	Realiza pases con cierta precisión pero con errores ocasionales.	Los pases son precisos y llegan correctamente a los compañeros.	Realiza pases precisos y oportunos, facilitando la recepción y continuidad del juego.
Recepción del balón	No logra recibir el balón o lo pierde inmediatamente.	Recibe el balón con dificultad y pierde el control en varias ocasiones.	Acepta el balón pero con errores en el control inicial.	Recibe el balón con buen control y mantiene la posesión.	Recibe el balón con excelente control y se prepara para la siguiente acción sin errores.

Criterio	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
Desplazamiento durante el circuito	Se mueve con dificultad y sin coordinación, deteniéndose frecuentemente.	Se deslaza pero con poca coordinación y algunos tropiezos.	Se mueve correctamente pero con pausas o desequilibrios ocasionales.	Se deslaza con coordinación y fluidez durante la mayor parte del circuito.	Se deslaza con excelente coordinación, rapidez y seguridad durante todo el circuito.
Lanzamiento a portería	No logra lanzar el balón o el lanzamiento es muy impreciso.	Realiza lanzamientos débiles o con poca precisión.	Realiza lanzamientos con fuerza pero poca dirección.	Lanza con buena fuerza y dirección hacia la portería.	Lanza con fuerza, precisión y técnica adecuada, buscando anotar efectivamente.
Respeto a las reglas del circuito	No sigue las indicaciones ni las reglas del juego.	Aplica pocas reglas y requiere constante recordatorio.	Generalmente sigue las reglas pero comete errores ocasionales.	Sigue las reglas con pequeños descuidos.	Respeto todas las reglas durante la ejecución del circuito sin necesidad de recordatorios.
Trabajo en equipo	No coopera ni interactúa con sus compañeros.	Interactúa poco y con dificultad para cooperar.	Coopera ocasionalmente pero sin consistencia.	Coopera y se comunica con sus compañeros durante el circuito.	Demuestra excelente colaboración, comunicación y apoyo constante en el equipo.
Actitud y esfuerzo	Muestra desinterés o rechazo hacia la actividad.	Muestra poco interés y esfuerzo limitado.	Demuestra interés pero con esfuerzo inconsistente.	Muestra buena actitud y esfuerzo constante.	Muestra entusiasmo, motivación y máximo esfuerzo durante toda la actividad.