

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Comprensión de la Suma y la Resta en Situaciones Cotidianas

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes reconocen que la suma representa el total de dos o más cantidades y la resta implica la pérdida de elementos en una colección, a partir de la resolución de problemas que incluyen agregar, quitar, juntar, comparar y completar. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar la Comprensión de la Suma y la Resta en Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes reconocen que la suma representa el total de dos o más cantidades y la resta implica la pérdida de elementos en una colección, a partir de la resolución de problemas que incluyen agregar, quitar, juntar, comparar y completar. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva para todos los estudiantes.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión de la suma como total de dos o más cantidades	Identifica claramente que la suma representa el total combinado de cantidades dadas.	Necesita reforzar la idea de que la suma une cantidades para formar un total.
Reconocimiento de la resta como pérdida de elementos en una colección	Comprende que la resta indica la disminución o pérdida de elementos en un grupo.	Confunde la resta con otras operaciones o no identifica la pérdida en la situación.
Resolución de problemas que implican agregar y juntar	Aplica correctamente la suma para resolver problemas donde se agregan cantidades.	Presenta dificultad para usar la suma en contextos que implican juntar o agregar.
Resolución de problemas que implican quitar y completar	Utiliza adecuadamente la resta para situaciones donde se quitan elementos o se completan colecciones.	Tiene problemas para identificar cuándo usar la resta para quitar o completar.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comparación entre cantidades usando suma y resta	Reconoce cómo sumar o restar para comparar cantidades y entender diferencias.	Dificultad para relacionar la comparación con las operaciones de suma y resta.
Comunicación matemática clara y respetuosa	Expresa su razonamiento con claridad, usando lenguaje adecuado y respetando opiniones diversas.	Necesita mejorar la expresión de ideas y fomentar la escucha activa de sus compañeros.
Participación inclusiva y colaboración en actividades grupales	Participa activamente respetando la diversidad de ideas y apoyando a todos sus compañeros.	Debe trabajar en incluir a todos en la actividad y valorar las distintas perspectivas.
Uso de estrategias variadas para resolver situaciones	Emplea diferentes métodos o representaciones para entender y resolver problemas.	Se limita a una sola estrategia y necesita explorar otras formas de solución.