

Rúbrica Analítica para Redactar una Noticia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la redacción de una noticia con estructura externa e interna, enfocándose en coherencia, cohesión, ortografía, claridad en las preguntas básicas y presentación de la estructura externa. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Redactar una Noticia

Esta rúbrica evalúa la redacción de una noticia con estructura externa e interna, enfocándose en coherencia, cohesión, ortografía, claridad en las preguntas básicas y presentación de la estructura externa. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia en el contenido	La noticia presenta ideas claras y lógicas, con información totalmente relevante y bien organizada que facilita la comprensión.	Las ideas son mayormente claras y lógicas, con información relevante; puede tener alguna pequeña incongruencia.	Las ideas son algo confusas o poco organizadas; la información a veces es irrelevante o repetitiva.	Las ideas están desordenadas o son incoherentes, dificultando la comprensión del texto.
Cohesión entre oraciones y párrafos	Uso adecuado y variado de conectores que unen oraciones y párrafos de forma fluida y natural.	Uso correcto de conectores, aunque en algunos casos la transición entre ideas puede ser mejor.	Uso limitado o repetitivo de conectores que afecta la fluidez del texto.	No utiliza conectores o los usa incorrectamente, lo que impide la continuidad del texto.
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos o de puntuación que dificultan la lectura.	Presenta numerosos errores ortográficos y de puntuación que impiden la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en las preguntas básicas (qué, quién, cuándo, dónde, por qué, cómo)	Responde de forma clara y completa todas las preguntas básicas, facilitando la comprensión total de la noticia.	Responde la mayoría de las preguntas básicas con claridad, aunque alguna puede ser incompleta o poco precisa.	Responde algunas preguntas básicas, pero con información insuficiente o poco clara.	No responde o responde de forma confusa la mayoría de las preguntas básicas.
Estructura externa (título, subtítulo, fecha, lugar)	Incluye todos los elementos externos correctamente ubicados y presentados de forma atractiva y ordenada.	Incluye la mayoría de los elementos externos, con leves errores en su ubicación o presentación.	Incluye algunos elementos externos pero de forma incompleta o desordenada.	No incluye los elementos externos o están mal presentados y ubicados.
Estructura interna (introducción, desarrollo, conclusión)	Presenta claramente las tres partes: introducción concisa, desarrollo detallado y conclusión adecuada.	Presenta las tres partes pero alguna es poco clara o está incompleta.	Presenta dos de las partes con claridad; la tercera está ausente o poco desarrollada.	No presenta una estructura interna clara o está ausente.
Uso del lenguaje y estilo periodístico	Utiliza un lenguaje formal, preciso y objetivo propio del género noticia.	Usa un lenguaje adecuado con pocas desviaciones del estilo periodístico.	El lenguaje es poco formal o presenta elementos subjetivos que afectan el estilo periodístico.	El lenguaje es informal, confuso o muy subjetivo, inapropiado para una noticia.
Presentación general y limpieza del escrito	El escrito está limpio, bien presentado, con letra legible y sin manchas o tachaduras.	El escrito está presentado adecuadamente, con mínimos detalles que afectan la limpieza.	El escrito presenta errores en presentación, como tachaduras o letra poco legible.	El escrito está desordenado, con muchas tachaduras, manchas o letra difícil de leer.