

Rúbrica de Observación para Evaluar Tarjeta y Poesía:

Expresión Artística del Poema "Padre"

Rúbrica de Observación | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión artística y la creatividad de estudiantes de primaria (6-11 años) al crear una tarjeta y expresar el poema "Padre". Se observa en tiempo real cómo el alumno utiliza habilidades artísticas y comunicativas, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Tarjeta y Poesía:

Expresión Artística del Poema "Padre"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión artística y la creatividad de estudiantes de primaria (6-11 años) al crear una tarjeta y expresar el poema "Padre". Se observa en tiempo real cómo el alumno utiliza habilidades artísticas y comunicativas, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Creatividad en el diseño de la tarjeta	El diseño es muy básico, sin elementos creativos.	Presenta pocos detalles creativos y poco uso de materiales.	Diseño adecuado con algunos elementos creativos visibles.	Diseño original, con buen uso de colores y materiales variados.	Diseño altamente creativo y original, con excelente combinación de técnicas y materiales.
Expresión oral del poema	No puede recitar o lo hace con mucha dificultad y sin emoción.	Recita el poema con errores frecuentes y poca expresión.	Recita el poema correctamente, con expresión mínima.	Recita con buena entonación y emociones adecuadas al poema.	Recita con gran claridad, emoción y conexión con el público.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del poema	No demuestra comprensión del contenido ni del mensaje.	Muestra comprensión limitada o confusa del poema.	Comprende el mensaje general y algunos detalles importantes.	Demuestra buena comprensión del mensaje y sentimientos del poema.	Comprende profundamente el poema y transmite su significado con claridad.
Uso adecuado de colores y materiales	No utiliza colores o materiales, o los usa de forma inapropiada.	Uso limitado o desordenado de colores y materiales.	Uso correcto y ordenado de colores y materiales básicos.	Uso armonioso y atractivo de colores y materiales variados.	Uso creativo, equilibrado y expresivo de una amplia gama de colores y materiales.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en la expresión artística	No incluye o muestra falta de respeto hacia diferentes culturas o ideas.	Muestra poco reconocimiento o respeto por la diversidad cultural.	Incluye elementos que reflejan alguna diversidad cultural.	Incorpora y valora diversas expresiones culturales en su trabajo.	Promueve activamente la diversidad cultural con respeto y creatividad en su expresión artística.
Participación e inclusión de todos los compañeros	No incluye ni respeta la participación de otros.	Participa de forma limitada y poco inclusiva.	Participa adecuadamente y permite la participación de otros.	Promueve la participación equitativa y respetuosa entre compañeros.	Facilita un ambiente inclusivo, valorando y apoyando activamente a todos los compañeros.
Organización y limpieza del trabajo final	Trabajo desordenado y sucio, poco cuidado.	Trabajo con algunos desórdenes y falta de limpieza.	Trabajo organizado y limpio en general.	Trabajo muy bien organizado y limpio, con detalles cuidados.	Trabajo impecable, organizado, limpio y presentable con gran cuidado en los detalles.
Confianza y seguridad al expresar sus ideas	Muestra inseguridad y evita expresar sus ideas.	Expresa sus ideas con poca confianza y dudas frecuentes.	Se expresa con confianza moderada y claridad.	Se expresa con seguridad y claridad, mostrando entusiasmo.	Demuestra gran confianza, entusiasmo y claridad al compartir sus ideas.