

Rúbrica de Observación para Potenciación en Geometría - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades geométricas en niños de preescolar durante actividades de aprendizaje en tiempo real. Se valoran comportamientos relacionados con el reconocimiento y manipulación de figuras, así como la inclusión y respeto hacia la diversidad entre compañeros.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Potenciación en Geometría - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades geométricas en niños de preescolar durante actividades de aprendizaje en tiempo real. Se valoran comportamientos relacionados con el reconocimiento y manipulación de figuras, así como la inclusión y respeto hacia la diversidad entre compañeros.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo)	No reconoce ninguna figura.	Reconoce 1 figura con ayuda.	Reconoce 2 figuras sin ayuda.	Reconoce las 3 figuras con poco esfuerzo.	Reconoce y nombra correctamente las 3 figuras sin ayuda.
Manipulación de figuras (apilar, encajar, ordenar)	No manipula las figuras o las manipula erróneamente.	Manipula figuras con mucha dificultad y poco control.	Manipula figuras con cierta precisión y control.	Manipula figuras correctamente y con confianza.	Manipula las figuras con destreza y creatividad.
Capacidad para comparar tamaños y formas	No identifica diferencias de tamaño o forma.	Reconoce alguna diferencia con ayuda.	Reconoce diferencias básicas sin ayuda.	Compara tamaños y formas con precisión.	Explica verbalmente las diferencias entre figuras.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en actividades grupales	No participa o evita el grupo.	Participa poco y con poca interacción.	Participa con algunos compañeros.	Participa activamente y coopera con otros.	Lidera la participación fomentando la colaboración.
Respeto y valoración de la diversidad entre compañeros	No muestra respeto o inclusión hacia otros niños.	Muestra respeto limitado, a veces excluye.	Muestra respeto y acepta a la mayoría de compañeros.	Demuestra respeto constante e inclusión.	Promueve activamente la inclusión y respeto a la diversidad.
Uso del lenguaje para expresar ideas geométricas	No utiliza palabras relacionadas con figuras o formas.	Usa pocas palabras geométricas con ayuda.	Usa palabras básicas para describir figuras.	Usa vocabulario geométrico con claridad.	Expresa ideas geométricas con vocabulario adecuado y completo.
Atención y concentración durante la actividad	No mantiene atención, se distrae completamente.	Atención muy corta y con muchas distracciones.	Atención moderada con breves distracciones.	Mantiene atención durante la mayor parte de la actividad.	Mantiene concentración completa y sostenida.
Demuestra autonomía en la realización de tareas geométricas	No intenta realizar la tarea sin ayuda constante.	Intenta con mucha ayuda y supervisión.	Realiza tareas con alguna ayuda.	Realiza tareas con mínima ayuda.	Realiza tareas de forma independiente y segura.