

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción de Entrada de Blog

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de una entrada de blog en primera persona, que describa una experiencia personal o trate un tema de interés. Se valoran aspectos estructurales, contenido, lenguaje, ortografía, trabajo en clase y presentación, favoreciendo una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción de Entrada de Blog

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de una entrada de blog en primera persona, que describa una experiencia personal o trate un tema de interés. Se valoran aspectos estructurales, contenido, lenguaje, ortografía, trabajo en clase y presentación, favoreciendo una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Redacción en primera persona	Usa consistentemente la primera persona, mostrando claridad y coherencia en la narración personal.	Mayormente en primera persona con pocas desviaciones que no afectan la comprensión.	Uso inconsistente de la primera persona, alternando con otras voces que generan confusión leve.	No utiliza la primera persona o su uso es confuso y dificulta la comprensión del relato personal.
Estructura del texto (título, introducción, desarrollo y conclusión)	Contiene título claro y atractivo; introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y coherentes.	Incluye título y las partes del texto; alguna sección podría estar menos desarrollada o poco clara.	Falta alguna sección importante o están poco diferenciadas, afectando la comprensión global.	Ausencia de título o varias secciones faltantes o muy confusas que impiden entender el texto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de anécdotas o tips y descripciones relacionadas	Incluye anécdotas o tips relevantes y descripciones detalladas que enriquecen y complementan el relato.	Presenta anécdotas o tips y descripciones que apoyan el relato pero con menor profundidad o conexión.	Anécdotas o tips poco claros o escasos; descripciones poco relacionadas o superficiales.	No incluye anécdotas, tips ni descripciones, o estas no guardan relación con el tema.
Lenguaje cercano y adecuado al público	Utiliza un lenguaje natural, cercano y adecuado para sus compañeros de secundaria, facilitando la lectura.	Lenguaje generalmente adecuado y cercano, con algunas expresiones formales o poco naturales.	Lenguaje poco adecuado o distante, con uso limitado de expresiones cercanas al público.	Lenguaje inapropiado, confuso o demasiado formal que dificulta la comprensión.
Ortografía, acentuación y puntuación	Uso correcto y consistente de ortografía, acentos y signos de puntuación sin errores.	Pequeños errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión del texto.	Errores frecuentes que dificultan ligeramente la lectura, aunque el mensaje se entiende.	Numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la comprensión del texto.
Trabajo en clase (organización y cumplimiento de tiempos)	Participa activamente, cumple con los tiempos y mantiene una organización ejemplar durante el trabajo.	Participa y cumple en su mayoría los tiempos, con organización adecuada.	Participación irregular o dificultades para cumplir los tiempos y organizar su trabajo.	No participa adecuadamente ni cumple con los tiempos establecidos, con desorganización evidente.
Presentación visual y formato del blog	Presenta un blog visualmente atractivo, con formato adecuado y cuidado en detalles (tipografía, imágenes, espacios).	Formato adecuado con algunos detalles que podrían mejorar la presentación visual.	Presentación básica con deficiencias en formato y aspectos visuales que afectan la lectura.	Presentación descuidada, con formato inapropiado o poco legible que dificulta la lectura.