

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuerpos Geométricos - Tercer Grado

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de tercer grado para reconocer, comparar y clasificar cuerpos geométricos, desarrollando habilidades de representación de formas tridimensionales, con un enfoque inclusivo que valora la diversidad y la participación de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuerpos Geométricos - Tercer Grado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de tercer grado para reconocer, comparar y clasificar cuerpos geométricos, desarrollando habilidades de representación de formas tridimensionales, con un enfoque inclusivo que valora la diversidad y la participación de todos los estudiantes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de cuerpos geométricos	Identifica correctamente todos los cuerpos geométricos presentados sin error.	Identifica la mayoría de los cuerpos geométricos con mínimas confusiones.	Reconoce algunos cuerpos geométricos, pero presenta errores frecuentes.	No logra identificar los cuerpos geométricos o lo hace con muchos errores.
Comparación de características	Compara claramente las características de los cuerpos geométricos usando términos adecuados.	Compara características básicas con alguna dificultad en la precisión del lenguaje.	Intenta comparar características, pero la información es confusa o incompleta.	No compara las características o no entiende las diferencias entre cuerpos.
Clasificación de cuerpos geométricos	Clasifica correctamente los cuerpos geométricos en categorías apropiadas y explica su clasificación.	Clasifica la mayoría correctamente, pero con alguna confusión en categorías.	Clasifica con ayuda o presenta muchos errores en la agrupación.	No clasifica los cuerpos o los agrupa sin criterio.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica de formas tridimensionales	Dibuja representaciones claras, detalladas y proporcionales de los cuerpos geométricos.	Dibuja representaciones adecuadas con algunos detalles faltantes o desproporcionados.	Dibuja formas simples, pero con falta de claridad o proporción.	No logra representar las formas o el dibujo es irreconocible.
Uso del vocabulario geométrico	Utiliza correctamente términos geométricos (caras, vértices, aristas) en sus explicaciones y dibujos.	Usa la mayoría de los términos geométricos con precisión moderada.	Utiliza algunos términos, pero con errores o confusiones.	No utiliza vocabulario geométrico o lo hace incorrectamente.
Participación e inclusión	Participa activamente, respeta y valora las ideas de todos sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y muestra respeto hacia sus compañeros, aunque con menor iniciativa.	Participa de manera limitada y ocasionalmente no considera las ideas de otros.	No participa o muestra actitudes que dificultan la inclusión y el respeto.
Trabajo en equipo	Colabora efectivamente con sus compañeros, ayudando a resolver dudas y promoviendo la cooperación.	Trabaja bien en equipo con apoyo ocasional, contribuyendo a las actividades.	Participa poco en el trabajo grupal y requiere ayuda constante.	No colabora ni se integra al trabajo en equipo.
Comprensión de la función de los cuerpos geométricos en la vida diaria	Explica con claridad ejemplos de cuerpos geométricos en su entorno y su utilidad.	Menciona algunos ejemplos cotidianos con explicaciones básicas.	Reconoce ejemplos mínimos y no explica su función claramente.	No identifica ejemplos ni comprende la función de los cuerpos geométricos.