

Rúbrica Analítica para evaluar La Gran Guerra (1914-1918)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre La Gran Guerra, considerando aspectos históricos, causas, consecuencias, actores y reflexión crítica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para evaluar La Gran Guerra (1914-1918)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre La Gran Guerra, considerando aspectos históricos, causas, consecuencias, actores y reflexión crítica.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las causas del conflicto	Explica detalladamente y con precisión múltiples causas políticas, económicas y sociales que originaron La Gran Guerra.	Describe adecuadamente las causas principales, aunque con pocos detalles o ejemplos concretos.	Menciona algunas causas, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica las causas o presenta información errónea o confusa.
Identificación de los países involucrados y sus alianzas	Enumera y clasifica correctamente todos los países y bloques aliados y centrales, con explicación clara de sus roles.	Reconoce la mayoría de países y alianzas principales, con alguna imprecisión menor.	Reconoce pocos países o alianzas, con confusiones evidentes.	No identifica correctamente los países ni las alianzas principales.
Descripción de los hechos y desarrollo del conflicto	Relata cronológicamente los eventos clave con precisión y detalle, mostrando comprensión profunda del desarrollo bélico.	Describe los eventos principales, aunque con detalles limitados o desorden cronológico.	Menciona algunos acontecimientos, pero sin claridad ni orden lógico.	No logra describir los hechos relevantes o presenta información incorrecta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las consecuencias sociales y políticas	Analiza con profundidad las repercusiones sociales, económicas y políticas inmediatas y a largo plazo del conflicto.	Describe las consecuencias principales, pero con análisis básico o general.	Menciona algunas consecuencias, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica o no comprende las consecuencias del conflicto.
Uso de fuentes históricas y referencias	Utiliza correctamente diversas fuentes confiables para respaldar sus argumentos, citándolas adecuadamente.	Usa algunas fuentes relevantes, aunque con citas incompletas o limitadas.	Emplea pocas fuentes o poco adecuadas, sin citar correctamente.	No utiliza fuentes o presenta información sin respaldo.
Organización y claridad en la presentación	Presenta la información de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La presentación es clara, aunque con algunos desordenes o ideas poco conectadas.	La estructura es poco clara o confusa, dificultando la comprensión.	La presentación es desorganizada y difícil de entender.
Capacidad de análisis crítico y reflexión	Ofrece una reflexión profunda y crítica sobre el impacto y legado de La Gran Guerra.	Presenta alguna reflexión personal, aunque poco desarrollada o general.	Reflexiona de manera superficial o limitada sobre el tema.	No ofrece reflexión o análisis crítico alguno.
Ortografía y redacción	Escribe con excelente ortografía, gramática y vocabulario adecuado al nivel.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Contiene errores frecuentes que dificultan la lectura en algunos puntos.	Errores ortográficos y gramaticales graves que impiden la comprensión.