

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuerpos Geométricos:

Cubo, Esfera, Cilindro y Cono

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Evaluación detallada de la capacidad del estudiante para reconocer, comparar y clasificar cuerpos geométricos (cubo, esfera, cilindro y cono) mediante la observación y manipulación de objetos cotidianos, desarrollando habilidades de identificación, descripción y representación de formas tridimensionales, con criterios que incluyen diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuerpos Geométricos:

Cubo, Esfera, Cilindro y Cono

Evaluación detallada de la capacidad del estudiante para reconocer, comparar y clasificar cuerpos geométricos (cubo, esfera, cilindro y cono) mediante la observación y manipulación de objetos cotidianos, desarrollando habilidades de identificación, descripción y representación de formas tridimensionales, con criterios que incluyen diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de cada cuerpo geométrico (cubo, esfera, cilindro, cono)	Identifica correctamente todos los cuerpos geométricos sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los cuerpos geométricos (3 de 4).	Identifica al menos dos cuerpos geométricos correctamente.	Presenta dificultad para identificar los cuerpos geométricos, identificando uno o ninguno.
Descripción de las características de cada cuerpo (caras, vértices, aristas)	Describe con detalle y precisión las características principales de cada cuerpo geométrico.	Describe las características básicas de la mayoría de los cuerpos geométricos.	Describe algunas características, pero con errores o falta de detalles.	No describe o describe incorrectamente las características de los cuerpos geométricos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación entre cuerpos geométricos según sus propiedades	Compara con claridad y exactitud las propiedades y diferencias entre los cuerpos geométricos.	Compara adecuadamente algunas propiedades y diferencias entre los cuerpos geométricos.	Realiza comparaciones simples pero con algunas confusiones o errores.	No logra establecer comparaciones claras entre los cuerpos geométricos.
Clasificación de objetos cotidianos según el cuerpo geométrico que representan	Clasifica correctamente todos los objetos en la categoría correspondiente con justificación.	Clasifica correctamente la mayoría de los objetos con explicación sencilla.	Clasifica algunos objetos pero con errores o sin explicación clara.	No clasifica o clasifica incorrectamente la mayoría de los objetos.
Representación gráfica (dibujos) de los cuerpos geométricos	Dibuja representaciones claras y proporcionadas de los cuerpos geométricos.	Dibuja la mayoría de los cuerpos con buena representación, con leves imprecisiones.	Dibuja algunos cuerpos geométricos con representaciones básicas o imprecisas.	No realiza dibujos o los realiza de forma incorrecta y confusa.
Participación activa y respeto en actividades grupales (Diversidad, Equidad e Inclusión)	Participa activamente respetando y valorando las ideas y opiniones de todos sus compañeros.	Participa con respeto y en la mayoría de ocasiones valora las opiniones de otros.	Participa de manera limitada y ocasionalmente respeta las ideas de los demás.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros y sus opiniones.
Uso de lenguaje inclusivo y adecuado para describir y comunicar ideas	Utiliza lenguaje claro, respetuoso e inclusivo en todas sus explicaciones.	Utiliza lenguaje adecuado y generalmente respetuoso, con pocas omisiones inclusivas.	Utiliza lenguaje básico, pero con algunos términos no inclusivos o poco claros.	No utiliza un lenguaje adecuado ni inclusivo para comunicar sus ideas.
Adaptación y manejo de materiales para facilitar su aprendizaje (considerando diversidad de habilidades)	Utiliza y adapta materiales con autonomía para apoyar su comprensión de los cuerpos geométricos.	Utiliza materiales con alguna ayuda y muestra interés en su aprendizaje.	Requiere mucha ayuda para usar materiales y tiene dificultad para aprovecharlos.	No utiliza o no responde a los materiales didácticos propuestos.