

Rúbrica para Evaluar Reconocimiento y Comparación de Cuerpos Geométricos

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y comparación de cuerpos geométricos: cubo, esfera, cilindro y cono. Se consideran aspectos conceptuales, habilidades de comparación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y accesible.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Reconocimiento y Comparación de Cuerpos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y comparación de cuerpos geométricos: cubo, esfera, cilindro y cono. Se consideran aspectos conceptuales, habilidades de comparación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y accesible.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de cuerpos geométricos	Excelente (90%+): Identifica correctamente los cuatro cuerpos (cubo, esfera, cilindro, cono) en diferentes contextos. Bueno (80%+): Identifica al menos tres cuerpos geométricos correctamente. Aceptable (50%+): Reconoce dos cuerpos geométricos con ayuda. Pobre (50%): Dificultad para reconocer los cuerpos geométricos incluso con apoyo.	0-100
Descripción de características	Excelente (90%+): Describe con precisión las características principales de cada cuerpo (caras, aristas, vértices). Bueno (80%+): Describe características básicas de la mayoría de los cuerpos. Aceptable (50%+): Describe algunas características con apoyo. Pobre (50%): No logra describir características claras.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comparación entre cuerpos geométricos	Excelente (90%+): Compara y contrasta correctamente al menos tres cuerpos señalando similitudes y diferencias. Bueno (80%+): Compara dos cuerpos con aciertos. Aceptable (50%+): Realiza comparaciones simples con ayuda. Pobre (50%): Presenta dificultades para comparar los cuerpos.	0-100
Uso de vocabulario matemático	Excelente (90%+): Utiliza términos geométricos correctamente y de forma apropiada. Bueno (80%+): Usa algunos términos adecuados con mínimas imprecisiones. Aceptable (50%+): Utiliza vocabulario básico con apoyo. Pobre (50%): No emplea vocabulario matemático o es incorrecto.	0-100
Presentación visual y creatividad	Excelente (90%+): Presenta dibujos o modelos claros, creativos y bien organizados. Bueno (80%+): Presenta dibujos o modelos correctos pero menos elaborados. Aceptable (50%+): Presenta dibujos simples con algunos errores. Pobre (50%): No presenta dibujos o modelos o son confusos.	0-100
Participación e inclusión grupal (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente respetando las ideas y aportes de todos los compañeros. Bueno (80%+): Participa y respeta la mayoría de las ideas. Aceptable (50%+): Participa con apoyo y muestra respeto variable. Pobre (50%): Participa poco o muestra poco respeto hacia otros.	0-100
Accesibilidad y adaptación (DEI)	Excelente (90%+): Utiliza estrategias o herramientas que facilitan su aprendizaje según sus necesidades. Bueno (80%+): Se apoya en algunas adaptaciones para comprender los contenidos. Aceptable (50%+): Requiere apoyo constante para acceder a la información. Pobre (50%): No utiliza ni responde a adaptaciones o apoyos.	0-100
Respeto a la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y valora diferentes formas de aprender y expresarse en el aula. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia diferentes culturas y lenguas presentes. Aceptable (50%+): Reconoce diversidad pero con poca participación activa. Pobre (50%): Muestra poco interés o respeto hacia la diversidad.	0-100

