

Rúbrica Analítica para la Autoevaluación del Trabajo Final Integrador en Dirección Escolar para la Transformación Educativa

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autoevaluación en video o podcast del desempeño en el Eje teórico conceptual, considerando el proceso realizado y el uso de IA. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de posgrado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Autoevaluación del Trabajo Final Integrador en Dirección Escolar para la Transformación Educativa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la autoevaluación en video o podcast del desempeño en el Eje teórico conceptual, considerando el proceso realizado y el uso de IA. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de posgrado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y profundidad del análisis teórico conceptual	Presenta un análisis profundo y claro, integrando conceptos complejos con precisión y coherencia.	Ofrece un análisis claro con buena comprensión de los conceptos, aunque con menor profundidad.	El análisis presenta ciertas imprecisiones y falta de profundidad en algunos conceptos clave.	El análisis es superficial, confuso o incorrecto, sin comprensión clara de los conceptos.
Coherencia en la reflexión sobre el proceso realizado	Reflexiona de manera detallada y coherente sobre todas las etapas del proceso, evidenciando aprendizaje significativo.	Reflexiona sobre el proceso con coherencia, aunque algunos aspectos podrían ser más profundizados.	La reflexión es superficial o parcial, con conexiones poco claras entre etapas del proceso.	No presenta reflexión significativa o la misma es incoherente y desarticulada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y análisis del uso de Inteligencia Artificial (IA)	Describe claramente el uso de IA, analizando su impacto y rol en el trabajo y proceso personal.	Reconoce el uso de IA y comenta brevemente su influencia en el trabajo y proceso.	Menciona el uso de IA de manera vaga o sin análisis claro de su impacto.	No identifica ni analiza el uso de IA, o lo omite completamente.
Organización y estructura del video o podcast	La presentación es organizada, lógica y fluida, facilitando la comprensión del contenido.	La presentación es mayormente organizada con algunos pequeños desvíos en la estructura.	La organización es irregular, con saltos o falta de conexión clara entre ideas.	La presentación carece de estructura y dificulta la comprensión del contenido.
Capacidad crítica y autocrítica	Demuestra alta capacidad crítica y autocrítica, identificando fortalezas y áreas de mejora con argumentos sólidos.	Muestra capacidad crítica y autocrítica adecuada, aunque con argumentos menos desarrollados.	La crítica y autocrítica son superficiales o limitadas, sin profundización suficiente.	No evidencia capacidad crítica ni autocrítica en su autoevaluación.
Dominio del lenguaje y comunicación oral	Utiliza un lenguaje preciso, formal y adecuado, con excelente dicción y entonación.	Emplea lenguaje adecuado con mínimas dificultades en dicción o entonación.	Lenguaje poco claro o informal, con problemas notables en dicción o entonación.	Lenguaje inapropiado, confuso o con dificultades severas de comunicación oral.
Integración de evidencias y ejemplos	Incorpora evidencias y ejemplos relevantes que respaldan y enriquecen la autoevaluación.	Incluye algunas evidencias o ejemplos pertinentes, aunque no siempre bien integrados.	Presenta evidencias o ejemplos limitados o poco claros en relación con la autoevaluación.	No utiliza evidencias ni ejemplos para sustentar su autoevaluación.
Respeto al tiempo y formato establecido	Cumple perfectamente con el tiempo y formato solicitado, utilizando los recursos audiovisuales de manera óptima.	Cumple con el tiempo y formato, con mínimas desviaciones no afectantes.	Supera o no alcanza el tiempo requerido o presenta desviaciones en el formato.	No respeta el tiempo ni el formato, dificultando la evaluación.