

Rúbrica Analítica para Diseñar Esquemas Básicos de Entrenamiento Deportivo

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Evaluación del diseño de esquemas básicos de entrenamiento deportivo mediante planificaciones contextualizadas en escenarios educativos, deportivos y comunitarios para la orientación de procesos relacionados con el movimiento humano. Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Diseñar Esquemas Básicos de Entrenamiento Deportivo

Evaluación del diseño de esquemas básicos de entrenamiento deportivo mediante planificaciones contextualizadas en escenarios educativos, deportivos y comunitarios para la orientación de procesos relacionados con el movimiento humano. Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contextualización del esquema de entrenamiento	Planificación completamente adaptada a escenarios educativos, deportivos y comunitarios, reflejando un profundo entendimiento del contexto.	Planificación bien adaptada al contexto, con mínimas áreas de mejora en la integración del entorno.	Planificación adecuada con algunos elementos contextuales pero con carencias en adaptación.	Planificación con adaptación limitada al contexto, con pocas conexiones claras con el entorno.	Planificación sin relación perceptible con el contexto o escenarios planteados.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia del esquema de entrenamiento	El esquema es totalmente claro, lógico y coherente, facilitando la comprensión y aplicación práctica.	El esquema es claro y coherente, con ligeras inconsistencias que no afectan la comprensión general.	El esquema presenta coherencia aceptable, aunque algunos aspectos son confusos o poco organizados.	El esquema es poco claro y presenta incoherencias que dificultan su comprensión.	El esquema carece de claridad y coherencia, dificultando la interpretación y uso.
Integración de principios del entrenamiento deportivo	Incorpora de manera completa y precisa todos los principios fundamentales del entrenamiento deportivo.	Incorpora la mayoría de los principios con precisión, con mínimas omisiones.	Incorpora algunos principios, aunque de forma parcial o con errores menores.	Incorpora pocos principios y presenta errores en su aplicación.	No integra los principios básicos del entrenamiento deportivo o lo hace incorrectamente.
Adaptación a las características individuales y grupales	Diseño totalmente personalizado que considera las necesidades, capacidades y objetivos del grupo o individuos.	Diseño mayormente adaptado a características individuales o grupales, con pequeñas áreas de mejora.	Diseño parcialmente adaptado, con consideraciones limitadas a características específicas.	Diseño poco adaptado, con escasa atención a diferencias individuales o grupales.	No se considera la adaptación a características individuales o grupales.
Uso adecuado de recursos y materiales disponibles	Utiliza de manera óptima los recursos y materiales disponibles, maximizando su potencial en el entrenamiento.	Utiliza correctamente los recursos y materiales con algunas oportunidades para optimización.	Utiliza recursos y materiales con efectividad moderada, aunque no siempre adecuados.	Uso limitado o inadecuado de recursos y materiales disponibles.	No utiliza recursos ni materiales o los emplea de forma inapropiada.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Innovación y creatividad en la planificación	Presenta ideas innovadoras y creativas que enriquecen significativamente el esquema de entrenamiento.	Incluye elementos creativos que aportan valor y mejoran la planificación.	Incorpora algunas ideas creativas, aunque convencionales o poco desarrolladas.	Escasa innovación o creatividad en la planificación, con propuestas muy tradicionales.	No presenta elementos creativos ni innovación alguna.
Coherencia con objetivos pedagógicos y deportivos	El esquema está totalmente alineado con los objetivos pedagógicos y deportivos planteados.	El esquema presenta una buena alineación con los objetivos, con pequeñas desviaciones.	El esquema es parcialmente coherente con los objetivos, con algunas inconsistencias.	El esquema muestra poca coherencia con los objetivos establecidos.	No hay coherencia entre el esquema y los objetivos pedagógicos y deportivos.
Presentación y organización del documento	Documento impecablemente organizado, con presentación profesional, sin errores y fácil de seguir.	Documento bien organizado, con presentación adecuada y mínimos errores.	Documento organizado de forma aceptable, aunque con errores o falta de cohesión en algunas partes.	Documento desorganizado, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Documento pobremente presentado y desorganizado, con errores graves y difícil lectura.