

Rúbrica Escalar para Evaluar Globalización en Geografía - Secundaria

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre el tema de globalización en la asignatura de Geografía, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica basada en cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Globalización en Geografía - Secundaria

Esta rúbrica permite evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre el tema de globalización en la asignatura de Geografía, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica basada en cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de globalización	• Excelente (90%+): Explica con claridad y detalle qué es la globalización y sus principales características. • Bueno (80%+): Explica el concepto con algunos detalles, pero con información incompleta o simplificada. • Aceptable (50%+): Reconoce la globalización pero con explicaciones básicas o confusas. • Pobre (50%): No logra definir o explicar el concepto correctamente.	0 - 100
Identificación de factores económicos y culturales	• Excelente: Identifica claramente los factores económicos y culturales que influyen en la globalización con ejemplos precisos. • Bueno: Identifica factores económicos y culturales, aunque los ejemplos son genéricos o incompletos. • Aceptable: Menciona algunos factores sin relacionarlos claramente con la globalización. • Pobre: No identifica los factores o los confunde.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación entre globalización y espacios geográficos	• Excelente: Explica cómo la globalización afecta diferentes espacios geográficos con ejemplos específicos y detallados. • Bueno: Explica la relación pero con ejemplos limitados o poco claros. • Acceptable: Reconoce que existe relación, pero sin profundizar o con explicaciones vagas. • Pobre: No establece relación o la explica incorrectamente.	0 - 100
Impacto social y cultural de la globalización	• Excelente: Analiza con precisión los impactos sociales y culturales, considerando efectos positivos y negativos. • Bueno: Describe impactos sociales y culturales, pero con análisis superficial. • Acceptable: Menciona algunos impactos sin análisis o ejemplos claros. • Pobre: No identifica impactos o los presenta erróneamente.	0 - 100
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	• Excelente: Integra perspectivas culturales, sociales y económicas diversas, mostrando sensibilidad hacia la diversidad e inclusión. • Bueno: Considera algunas perspectivas diversas, pero con tratamiento limitado o generalizado. • Acceptable: Menciona diversidad o inclusión de forma superficial o incompleta. • Pobre: Ignora o minimiza la importancia de la diversidad y la inclusión.	0 - 100
Respeto y equidad en el análisis	• Excelente: Presenta un análisis respetuoso que promueve la equidad y evita estereotipos o prejuicios. • Bueno: Generalmente respeta la equidad, aunque puede presentar pequeños sesgos o simplificaciones. • Acceptable: Muestra comprensión básica de equidad, pero con algunas omisiones o errores. • Pobre: Presenta análisis que pueden ser discriminatorios o excluyentes.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y organización de la presentación	• Excelente: La información está muy bien organizada, clara y coherente, facilitando la comprensión. • Bueno: La información es clara, pero con pequeñas desorganizaciones o falta de coherencia en algunos puntos. • Aceptable: Presentación algo desordenada o confusa en partes, dificultando la comprensión. • Pobre: Presentación desorganizada y poco clara.	0 - 100
Uso adecuado de vocabulario geográfico y términos clave	• Excelente: Utiliza correctamente vocabulario geográfico y términos clave relacionados con la globalización. • Bueno: Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores o confusiones. • Aceptable: Uso limitado o incorrecto de términos geográficos. • Pobre: No utiliza vocabulario adecuado o comete errores frecuentes.	0 - 100