

Rúbrica Analítica para Evaluar: Reconocer nuestro espacio geográfico, el departamento de San Carlos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del espacio geográfico del departamento de San Carlos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para identificar y comprender características geográficas relevantes, fomentando una visión clara y detallada del área estudiada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Reconocer nuestro espacio geográfico, el departamento de San Carlos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del espacio geográfico del departamento de San Carlos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave para identificar y comprender características geográficas relevantes, fomentando una visión clara y detallada del área estudiada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de San Carlos en el mapa	Ubica correctamente el departamento de San Carlos en el mapa sin ayuda.	Ubica San Carlos en el mapa con mínima ayuda.	Ubica San Carlos con ayuda significativa, pero con algunos errores.	No logra ubicar San Carlos en el mapa, aun con ayuda.
Reconocimiento de características físicas	Describe con detalle características físicas (ríos, montañas, clima) del departamento.	Describe algunas características físicas relevantes con detalles básicos.	Menciona algunas características físicas, pero con imprecisiones o falta de detalles.	No logra identificar características físicas del departamento.
Conocimiento de la ubicación geográfica relativa	Explica claramente la ubicación de San Carlos en relación con departamentos o regiones vecinas.	Identifica algunas regiones o departamentos vecinos, con explicaciones simples.	Reconoce vecinos pero no puede explicar su relación con San Carlos.	No conoce ni identifica la ubicación relativa del departamento.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario geográfico	Emplea correctamente términos geográficos relacionados con el espacio estudiado.	Utiliza algunos términos geográficos de forma adecuada.	Usa pocos términos geográficos y con algunos errores.	No utiliza vocabulario geográfico o lo hace incorrectamente.
Representación gráfica del espacio (dibujos o mapas)	Realiza una representación clara y detallada del departamento de San Carlos.	Realiza una representación adecuada con algunos detalles.	Representa el espacio pero con falta de detalles o claridad.	No realiza o representa incorrectamente el espacio geográfico.
Identificación de recursos naturales	Reconoce y menciona varios recursos naturales importantes del departamento.	Menciona algunos recursos naturales comunes del departamento.	Reconoce pocos recursos naturales o con información limitada.	No identifica recursos naturales del departamento.
Participación en actividades grupales sobre el tema	Participa activamente aportando ideas claras y correctas.	Participa de forma adecuada con algunas ideas relevantes.	Participa de forma limitada y con aportes poco claros.	No participa o sus aportes son irrelevantes.
Comprensión general del espacio geográfico	Demuestra comprensión completa del departamento y su importancia.	Demuestra buena comprensión con algunos detalles faltantes.	Comprende aspectos básicos pero con confusiones importantes.	No comprende el concepto del espacio geográfico del departamento.