

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Distinción entre Hecho y Opinión en Escritura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros, enfocándose en la capacidad para distinguir entre hechos y opiniones en textos escritos. Incluye criterios claros y específicos, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Distinción entre Hecho y Opinión en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros, enfocándose en la capacidad para distinguir entre hechos y opiniones en textos escritos. Incluye criterios claros y específicos, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación clara y correcta de hechos	Identifica con precisión todos los hechos presentes en el texto sin confundirse con opiniones.	No logra identificar correctamente los hechos o los confunde con opiniones.	
Identificación clara y correcta de opiniones	Reconoce claramente todas las opiniones y las diferencia de los hechos.	No distingue adecuadamente las opiniones o las confunde con hechos.	
Uso de evidencias para apoyar la distinción	Proporciona ejemplos o citas del texto que apoyan claramente la clasificación entre hechos y opiniones.	No utiliza evidencias del texto o las utiliza incorrectamente para justificar sus elecciones.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la escritura	Expresa sus ideas con claridad, de forma organizada y coherente, facilitando la comprensión.	La escritura es confusa, desorganizada o difícil de entender.	
Respeto y valoración de diferentes puntos de vista (Inclusión)	Reconoce y respeta opiniones diversas sin menospreciarlas, mostrando apertura a distintas perspectivas.	Ignora o menosprecia opiniones distintas, mostrando falta de respeto hacia la diversidad de ideas.	
Lenguaje inclusivo y respetuoso (Equidad)	Utiliza un lenguaje que no discrimina ni excluye a ningún grupo, demostrando sensibilidad social.	Emplea lenguaje que puede ser considerado excluyente, ofensivo o poco respetuoso.	
Colaboración y retroalimentación constructiva en coevaluación	Ofrece comentarios positivos y sugerencias útiles que ayudan a mejorar el trabajo del compañero.	No brinda retroalimentación o sus comentarios son negativos y poco constructivos.	
Autonomía y honestidad en la autoevaluación	Evalúa su trabajo de forma honesta, reconociendo sus aciertos y áreas de mejora.	Subestima o sobrevalora su trabajo sin justificación, mostrando falta de honestidad o reflexión.	