

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de secundaria en la identificación e interpretación de porcentajes, la resolución de aumentos y descuentos sucesivos, y la interpretación de la variación porcentual. Se valoran diversos criterios relacionados con estos objetivos en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Porcentajes en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de secundaria en la identificación e interpretación de porcentajes, la resolución de aumentos y descuentos sucesivos, y la interpretación de la variación porcentual. Se valoran diversos criterios relacionados con estos objetivos en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de porcentajes en distintos contextos	Reconoce e identifica porcentajes con precisión en cualquier situación planteada.	Identifica porcentajes correctamente en la mayoría de los casos, pero comete errores en contextos menos comunes.	Presenta dificultades para reconocer porcentajes o los identifica incorrectamente en la mayoría de los casos.
Interpretación del significado del porcentaje en problemas prácticos	Interpreta el porcentaje con claridad, relacionándolo adecuadamente con la situación del problema.	Interpreta el porcentaje de forma general pero con algunas imprecisiones o confusiones menores.	No logra interpretar el porcentaje o lo relaciona incorrectamente con el problema planteado.
Resolución de problemas de aumentos sucesivos con porcentajes	Resuelve correctamente todos los problemas de aumentos sucesivos aplicando adecuadamente la fórmula.	Resuelve la mayoría de problemas de aumentos sucesivos pero con pequeños errores en los cálculos o procedimiento.	Presenta dificultades para resolver problemas de aumentos sucesivos y comete errores frecuentes en el procedimiento.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resolución de problemas de descuentos sucesivos con porcentajes	Resuelve con precisión problemas de descuentos sucesivos, aplicando correctamente los pasos necesarios.	Resuelve correctamente la mayoría de problemas de descuentos sucesivos, aunque con algunas imprecisiones.	No logra resolver adecuadamente problemas de descuentos sucesivos o comete errores significativos.
Interpretación de la variación porcentual en contextos reales	Explica claramente la variación porcentual y su impacto en situaciones cotidianas o contextos dados.	Ofrece una interpretación general de la variación porcentual, aunque con algunas confusiones o falta de detalle.	No interpreta correctamente la variación porcentual o confunde su significado en los contextos presentados.
Uso correcto de términos matemáticos relacionados con porcentajes	Emplea con precisión y coherencia términos como "porcentaje", "aumento", "descuento" y "variación porcentual".	Utiliza los términos matemáticos mayormente bien, aunque con ciertos errores o confusiones ocasionales.	Usa incorrectamente los términos o no los emplea en su explicación o resolución de problemas.
Organización y claridad en la presentación de cálculos y respuestas	Presenta los cálculos y respuestas de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Los cálculos y respuestas son comprensibles pero presentan cierta desorganización o falta de claridad.	Los cálculos y respuestas son desordenados o poco claros, dificultando su comprensión.
Aplicación de estrategias para verificar resultados	Utiliza estrategias adecuadas para comprobar la exactitud de sus respuestas y corrige errores si los encuentra.	Aplica estrategias de verificación de forma limitada o con ayuda, corrigiendo algunos errores.	No utiliza estrategias para verificar sus resultados o no identifica errores en su trabajo.