

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de la Cultura y Geografía de los Estados de la República

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros respecto a la comprensión de la diversidad cultural y geográfica de los estados de la república. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de la Cultura y Geografía de los Estados de la República

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros respecto a la comprensión de la diversidad cultural y geográfica de los estados de la república. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Precisión en la información geográfica	Muestra un conocimiento detallado y correcto sobre la ubicación, características físicas y límites de los estados.	Presenta información incorrecta o muy limitada sobre la geografía de los estados.	
2. Comprensión de la diversidad cultural	Identifica y explica con claridad las distintas manifestaciones culturales (tradiciones, lenguas, costumbres) de varios estados.	No logra identificar o explica incorrectamente las diferencias culturales entre los estados.	
3. Uso de fuentes variadas y confiables	Utiliza diferentes fuentes confiables para sustentar su trabajo, demostrando una investigación amplia.	Utiliza pocas fuentes o fuentes no confiables, limitando la validez del contenido.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Inclusión y respeto por la diversidad (DEI)	Reconoce y valora las diferentes culturas, evitando estereotipos y mostrando respeto por todas las comunidades.	Ignora aspectos culturales importantes o presenta ideas que pueden ser discriminatorias o excluyentes.	
5. Claridad y organización de la presentación	La información está bien organizada, es clara y fácil de entender, facilitando la comunicación de ideas.	La información está desorganizada o confusa, dificultando la comprensión del contenido.	
6. Participación y colaboración en el trabajo grupal	Participa activamente y de manera equitativa, respetando las ideas y aportes de todos los compañeros.	No participa o domina la actividad sin respetar a los demás, afectando la colaboración del grupo.	
7. Reflexión crítica sobre la importancia cultural y geográfica	Analiza y reflexiona sobre cómo la cultura y geografía influyen en la identidad de cada estado.	No realiza una reflexión o presenta ideas superficiales sin relacionarlas con la identidad estatal.	
8. Uso adecuado del lenguaje inclusivo y respetuoso	Emplea un lenguaje que promueve la inclusión y evita expresiones discriminatorias o excluyentes.	Utiliza un lenguaje inapropiado o que puede excluir o menospreciar a algún grupo cultural o social.	