

Rúbrica Analítica para Evaluar Artículo de Divulgación Científica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un artículo de divulgación científica, considerando la identificación y aplicación de las características propias de este tipo de texto. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Artículo de Divulgación Científica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un artículo de divulgación científica, considerando la identificación y aplicación de las características propias de este tipo de texto. Está dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad y precisión en el tema científico	El artículo presenta el tema con claridad absoluta, explicando conceptos científicos con precisión y sin ambigüedades.	El tema está explicado claramente, con pocas imprecisiones que no afectan la comprensión general.	La explicación del tema es algo confusa o contiene imprecisiones que dificultan entender algunos conceptos.	El tema es tratado de manera confusa, con errores importantes que impiden su comprensión.
Identificación y uso de características del texto de divulgación científica	El artículo incluye todas las características clave (lenguaje accesible, ejemplos, estructura clara) propias del texto de divulgación científica.	Presenta la mayoría de las características importantes, aunque con alguna omisión menor.	Incluye algunas características, pero muchas están ausentes o mal aplicadas.	No se identifican ni aplican las características propias del texto de divulgación científica.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Estructura y organización del artículo	El artículo está perfectamente estructurado con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y conectados.	La estructura es clara y lógica, aunque algunas partes podrían estar mejor conectadas.	La estructura es reconocible pero poco clara o con desorden en algunas secciones.	El artículo carece de una estructura clara y coherente.
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario	El lenguaje es adecuado para el público general, con vocabulario científico explicado y variado.	El lenguaje es generalmente apropiado, con algunos términos científicos poco explicados o repetitivos.	El lenguaje es poco adecuado o muy simple, con vocabulario limitado o términos científicos mal usados.	El lenguaje no es adecuado para el público objetivo y presenta numerosos errores de vocabulario.
Coherencia y cohesión en el texto	Las ideas están perfectamente conectadas y el texto fluye de manera natural y lógica.	Las ideas están conectadas en su mayoría, con algunas transiciones mejorables.	La coherencia es limitada, con ideas poco relacionadas o cambios bruscos en el texto.	El texto carece de coherencia y cohesión, dificultando la comprensión.
Originalidad y selección del tema	El tema es original, interesante y presentado con un enfoque propio y creativo.	El tema es adecuado y presentado de forma clara, aunque con poca originalidad.	El tema es común o poco atractivo, con escaso aporte personal.	El tema es inapropiado o no está desarrollado con intención clara.
Uso de fuentes y referencias	Incluye fuentes confiables y las referencias están correctamente citadas y usadas para apoyar el contenido.	Incluye algunas fuentes confiables, aunque la citación puede ser incompleta o imprecisa.	Usa pocas fuentes o fuentes poco confiables, con referencias incorrectas o ausentes.	No utiliza fuentes ni referencias para sustentar la información.
Ortografía, gramática y presentación	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales, con presentación cuidada y profesional.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión, con buena presentación general.	Contiene varios errores que dificultan la lectura, con presentación poco cuidada.	Errores frecuentes que afectan gravemente la comprensión y presentación desordenada.