

Rúbrica Analítica para Evaluar Noticiero Oral sobre la Inundación de Poza Rica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la presentación oral de un noticiero sobre la inundación de Poza Rica, considerando aspectos esenciales como presentación, creatividad, guion y dominio del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Noticiero Oral sobre la Inundación de Poza Rica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la presentación oral de un noticiero sobre la inundación de Poza Rica, considerando aspectos esenciales como presentación, creatividad, guion y dominio del tema.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación	Presenta con claridad, buen volumen, ritmo adecuado y lenguaje corporal efectivo que capta la atención.	Presenta con claridad, volumen adecuado y lenguaje corporal correcto, aunque con pequeñas fallas.	Presenta con voz baja o ritmo irregular; lenguaje corporal limitado y poca conexión con la audiencia.	Presentación poco clara, voz inaudible o monótona; sin uso adecuado del lenguaje corporal.
Creatividad en la estructura	El noticiero es muy original, con estructura innovadora que mantiene el interés durante toda la presentación.	La estructura es clara y presenta algunos elementos creativos que apoyan el contenido.	Estructura básica con poca creatividad, resultando en una presentación algo predecible.	Estructura desorganizada o muy simple, sin elementos creativos visibles.
Creatividad en recursos visuales y/o auditivos	Utiliza recursos visuales y/o auditivos originales y relevantes que enriquecen el noticiero.	Incluye recursos visuales y/o auditivos adecuados que apoyan el contenido.	Recursos limitados o poco relevantes que aportan poco al noticiero.	No utiliza recursos visuales ni auditivos o son inapropiados para el tema.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Guion	Guion bien organizado, coherente, con información precisa y lenguaje apropiado para la audiencia.	Guion claro y coherente con información correcta, aunque con algunos detalles mejorables.	Guion con organización básica y algunos errores o imprecisiones en la información.	Guion desorganizado, con información confusa o incorrecta y lenguaje inapropiado.
Dominio del tema	Demuestra comprensión profunda del tema, responde con seguridad y relaciona información relevante.	Demuestra buen conocimiento del tema y responde adecuadamente a preguntas básicas.	Conoce aspectos básicos del tema, pero presenta dudas o inseguridades al explicar.	Presenta falta de conocimiento del tema y no puede responder preguntas relacionadas.
Uso del lenguaje	Emplea vocabulario variado y correcto, con buena gramática y pronunciación clara.	Usa vocabulario adecuado y gramática correcta con mínimas equivocaciones.	Vocabulario limitado, con errores gramaticales que no afectan gravemente la comprensión.	Vocabulario pobre, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Trabajo en equipo	Colaboración excelente, roles bien definidos y coordinación fluida durante la presentación.	Buena colaboración, roles claros y coordinación adecuada con mínimas interrupciones.	Colaboración irregular, con dificultades en la coordinación o roles poco claros.	Falta de colaboración evidente, sin coordinación ni roles definidos.
Respeto de tiempos	Presenta dentro del tiempo asignado, distribuyendo bien el contenido sin apresuramientos.	Cumple con el tiempo asignado con ligeros ajustes en el ritmo.	Se excede o queda corto con el tiempo asignado, afectando la presentación.	No respeta el tiempo asignado, afectando gravemente la presentación.