

Rúbrica de Observación para "Introducción a las Ciencias Silvoagropecuarias e Industria Agraria"

Rúbrica de Observación | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la presentación oral de una introducción al tema, considerando aspectos comunicativos, dominio del contenido y fundamentos académicos, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para "Introducción a las Ciencias Silvoagropecuarias e Industria Agraria"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de la presentación oral de una introducción al tema, considerando aspectos comunicativos, dominio del contenido y fundamentos académicos, integrando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Descripción del desempeño	Puntaje (1-5)
Introducción efectiva del tema	• 5: Presenta una introducción clara, atractiva y contextualizada que capta la atención y sitúa el tema con precisión. • 3: Introducción comprensible pero poco atractiva o con información incompleta. • 1: Introducción confusa, incompleta o ausente.	
Exposición de objetivos e ideas principales	• 5: Expone claramente los objetivos y las ideas principales que se desarrollarán, facilitando la comprensión del contenido. • 3: Presenta los objetivos e ideas principales de forma poco clara o incompleta. • 1: No identifica ni expone los objetivos ni las ideas principales.	

Criterio	Descripción del desempeño	Puntaje (1-5)
Organización y coherencia en la exposición	• 5: La presentación sigue un orden lógico, con conexión fluida entre ideas y argumentos bien estructurados. • 3: Organización y coherencia medianas; algunas ideas se perciben desordenadas o con transiciones poco claras. • 1: Presentación desorganizada, sin coherencia ni sentido lógico aparente.	
Dominio del tema y precisión del contenido	• 5: Demuestra completo dominio del tema, explicando con propiedad y sin errores o contradicciones. • 3: Conoce el tema pero presenta algunos errores menores o contradicciones leves. • 1: Muestra desconocimiento evidente o presenta información incorrecta o contradictoria.	
Fundamentación en referencias consultadas	• 5: Las ideas y argumentos están claramente fundamentados en fuentes confiables y citadas correctamente. • 3: Fundamentación parcial, con pocas referencias o citas poco claras. • 1: No fundamenta sus afirmaciones o carece de referencias.	
Claridad y precisión en la comunicación oral	• 5: Utiliza lenguaje claro, técnico adecuado y modula voz para facilitar la comprensión. • 3: Lenguaje a veces confuso o poco preciso, con dificultades en la expresión oral. • 1: Comunicación poco clara, con uso inapropiado del lenguaje y dificultad para hacerse entender.	
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	• 5: La presentación refleja sensibilidad y respeto hacia la diversidad cultural, social y de género, usando lenguaje inclusivo y evitando estereotipos. • 3: Muestra alguna consideración hacia la diversidad, aunque con limitaciones o uso inconsistente de lenguaje inclusivo. • 1: Presenta lenguaje o contenidos que podrían ser excluyentes o insensibles a la diversidad.	

Criterio	Descripción del desempeño	Puntaje (1-5)
Participación y actitud durante la presentación	• 5: Mantiene actitud proactiva, responde preguntas con respeto y muestra apertura al diálogo. • 3: Actitud neutral, responde con dificultad o sin mayor entusiasmo. • 1: Actitud negativa, evasiva o poco respetuosa durante la exposición y retroalimentación.	