

Rúbrica de Observación: El monstruo de colores - Mis emociones

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar, expresar y manejar sus emociones a través de la actividad basada en "El monstruo de colores". Se observa el comportamiento y habilidades en tiempo real, utilizando una escala del 1 al 5.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: El monstruo de colores - Mis emociones

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar, expresar y manejar sus emociones a través de la actividad basada en "El monstruo de colores". Se observa el comportamiento y habilidades en tiempo real, utilizando una escala del 1 al 5.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de emociones	Capacidad para identificar correctamente las emociones básicas presentadas en la historia.	No reconoce ninguna emoción.	Reconoce algunas emociones con dificultad.	Reconoce la mayoría de las emociones básicas.	Reconoce todas las emociones y algunas secundarias.	Reconoce todas las emociones con claridad y precisión.
Expresión verbal de emociones	Habilidad para expresar con palabras cómo se sienten respecto a diferentes emociones.	No expresa emociones verbalmente.	Expresa emociones de forma muy limitada o confusa.	Expresa emociones básicas con palabras simples.	Expresa emociones con claridad y algunos detalles.	Expresa emociones con claridad, detalles y vocabulario adecuado.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa	Grado de involucramiento en las actividades y dinámicas relacionadas con el cuento.	No participa ni muestra interés.	Participa poco y con poca motivación.	Participa cuando se le invita.	Participa activamente y con entusiasmo.	Participa constantemente, mostrando entusiasmo y liderazgo.
Empatía hacia compañeros	Demuestra comprensión y respeto por las emociones de otros niños.	No muestra empatía ni respeto.	Muestra poca empatía y respeto inconsistentes.	Muestra empatía en algunas ocasiones.	Muestra empatía y respeto de forma constante.	Muestra alta empatía, apoyo y respeto hacia todos los compañeros.
Control y manejo de emociones	Capacidad para controlar reacciones emocionales durante la actividad.	No controla sus emociones, reacciona impulsivamente.	Controla sus emociones con dificultad y en pocas ocasiones.	Controla sus emociones la mayoría del tiempo.	Controla emociones y usa estrategias básicas para manejarlas.	Controla emociones y aplica estrategias adecuadas para manejarlas eficazmente.
Uso del vocabulario emocional	Utilización de palabras relacionadas con las emociones para comunicarse.	No usa vocabulario emocional.	Usa pocas palabras emocionales y de forma incorrecta.	Usa vocabulario básico emocional adecuadamente.	Usa vocabulario emocional variado y correcto.	Usa vocabulario emocional extenso, preciso y adecuado.
Relación entre emociones y colores	Capacidad para asociar correctamente cada emoción con el color correspondiente del monstruo.	No hace asociación entre emociones y colores.	Asocia pocos colores con emociones, con errores frecuentes.	Asocia la mayoría de colores con las emociones correctas.	Asocia todos los colores correctamente y explica alguna relación.	Asocia todos los colores correctamente y explica con detalle la relación emocional.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reflexión sobre emociones propias	Habilidad para reflexionar y compartir experiencias personales relacionadas con las emociones.	No reflexiona ni comparte experiencias.	Reflexiona poco y con dificultad.	Reflexiona y comparte algunas experiencias básicas.	Reflexiona con profundidad y comparte experiencias relevantes.	Reflexiona con profundidad, hace conexiones personales significativas y comparte experiencias detalladas.