

Rúbrica Holística para Evaluar Vocales y sus Sonidos en Lectura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y pronunciación de las vocales y sus sonidos en estudiantes de preescolar (3-5 años). Se considera el desempeño general del niño en relación con los objetivos de aprendizaje, con criterios claros y diferenciados para facilitar la comprensión y la retroalimentación.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Vocales y sus Sonidos en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y pronunciación de las vocales y sus sonidos en estudiantes de preescolar (3-5 años). Se considera el desempeño general del niño en relación con los objetivos de aprendizaje, con criterios claros y diferenciados para facilitar la comprensión y la retroalimentación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento visual de las vocales	Identifica todas las vocales (a, e, i, o, u) correctamente al mostrarlas.	
Pronunciación de vocales	Pronuncia claramente cada vocal con su sonido correcto.	
Asociación entre vocal y sonido	Relaciona correctamente cada vocal con su sonido al escucharlo o decirlo.	
Atención y participación durante la actividad	Muestra interés y participa activamente en las actividades sobre las vocales.	
Memoria auditiva para sonidos de vocales	Recuerda y repite correctamente sonidos de vocales tras escucharlos.	
Uso de vocales en palabras sencillas	Identifica y pronuncia vocales dentro de palabras simples.	
Comprensión del propósito de la actividad	Entiende que la actividad ayuda a aprender vocales y sus sonidos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Expresión oral relacionada con las vocales	Utiliza las vocales para formar sonidos y palabras con seguridad.	