

Rúbrica de Observación para Evaluar Números Complejos y Operaciones

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo de números complejos y sus operaciones básicas. La escala va del 1 al 5, donde 1 indica desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Números Complejos y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el manejo de números complejos y sus operaciones básicas. La escala va del 1 al 5, donde 1 indica desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de números complejos	Reconoce correctamente la forma estándar de un número complejo ($a + bi$).	No reconoce números complejos ni su forma.	Reconoce pocos números complejos, con errores frecuentes.	Identifica números complejos básicos con alguna dificultad.	Reconoce la mayoría de números complejos correctamente.	Identifica todos los números complejos sin error y explica su forma estándar.
Representación gráfica	Ubica números complejos correctamente en el plano complejo.	No logra ubicar números complejos en el plano.	Ubica algunos números con errores frecuentes.	Ubica números complejos básicos con cierta precisión.	Coloca correctamente la mayoría de los puntos en el plano.	Ubica con precisión todos los números complejos en el plano y explica la representación.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Suma y resta de números complejos	Realiza operaciones de suma y resta con números complejos correctamente.	No realiza las operaciones o las hace incorrectamente.	Realiza operaciones con muchos errores.	Realiza operaciones básicas con algunos errores.	Realiza la mayoría de las operaciones correctamente.	Realiza todas las operaciones con precisión y explica el proceso.
Multiplicación de números complejos	Aplica correctamente la multiplicación de números complejos.	No entiende ni aplica la multiplicación.	Aplica con muchos errores.	Multiplica correctamente casos simples con alguna dificultad.	Multiplica correctamente la mayoría de los casos.	Multiplica con precisión y explica los pasos detalladamente.
Conjugado y módulo	Calcula correctamente el conjugado y módulo de un número complejo.	No calcula conjugado ni módulo.	Calcula con errores frecuentes.	Calcula correctamente algunos casos.	Calcula la mayoría de los casos correctamente.	Calcula todos los casos con precisión y explica su significado.
Resolución de problemas	Aplica números complejos para resolver problemas contextualizados.	No aplica números complejos en problemas.	Aplica con ayuda y comete errores graves.	Resuelve problemas simples con algunos errores.	Resuelve problemas correctamente la mayoría de las veces.	Resuelve problemas complejos con claridad y precisión.
Uso del lenguaje matemático	Utiliza términos y notaciones propias de números complejos correctamente.	No usa ni comprende el lenguaje matemático adecuado.	Usa términos con muchos errores o confusión.	Usa términos básicos correctamente pero con poca precisión.	Usa correctamente términos y notaciones en la mayoría de ocasiones.	Usa con precisión y fluidez el lenguaje matemático apropiado.
Actitud y participación	Muestra interés, participación activa y disposición para aprender números complejos.	No participa ni muestra interés.	Participa poco y se distrae con frecuencia.	Participa de forma mínima y con dudas.	Participa activamente la mayoría del tiempo.	Participa siempre con entusiasmo y colabora con sus compañeros.