

Rúbrica Analítica para Evaluar Visita a Museo Local en Chiloé

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de visita a un museo local en Chiloé. Se valoran los conocimientos sobre los objetos y su uso, la capacidad de seleccionar y dibujar un objeto que haya llamado la atención, así como la valoración de la visita mediante comentarios y preguntas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Visita a Museo Local en Chiloé

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de visita a un museo local en Chiloé. Se valoran los conocimientos sobre los objetos y su uso, la capacidad de seleccionar y dibujar un objeto que haya llamado la atención, así como la valoración de la visita mediante comentarios y preguntas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de objetos y su uso	Identifica correctamente la mayoría de los objetos y explica con claridad su uso.	Reconoce varios objetos y describe su uso con cierta claridad.	Identifica algunos objetos y menciona usos básicos, pero con confusiones.	Reconoce pocos o ningún objeto y no logra explicar su uso.
Selección del objeto que llamó la atención	Elige un objeto claramente relacionado con la visita y que demuestra interés genuino.	Selecciona un objeto adecuado, aunque con menor conexión o interés evidente.	Elige un objeto, pero con una relación poco clara o interés limitado.	No logra seleccionar un objeto o la elección no tiene relación con la visita.
Dibujo del objeto seleccionado	Dibuja el objeto con detalles claros y proporciones adecuadas, demostrando cuidado.	Dibuja el objeto con detalles básicos y forma reconocible.	Dibuja el objeto con pocos detalles y proporciones imprecisas.	No realiza dibujo o el dibujo no es reconocible.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción del objeto en el dibujo	Describe con precisión y en sus propias palabras el objeto y su uso.	Da una descripción adecuada aunque breve o con pequeñas imprecisiones.	Ofrece una descripción limitada o poco clara del objeto y su uso.	No describe el objeto o la descripción es incorrecta.
Participación en la visita (comentarios y preguntas)	Realiza comentarios y preguntas pertinentes que muestran interés y reflexión.	Hace algunos comentarios o preguntas relacionadas con la visita.	Participa mínimamente con comentarios o preguntas poco relacionados.	No participa con comentarios ni preguntas.
Valoración general de la visita	Expresa una valoración positiva y argumentada sobre la experiencia en el museo.	Da una valoración positiva aunque breve o poco argumentada.	Ofrece una valoración neutra o poco clara sobre la experiencia.	No expresa valoración sobre la visita.
Organización y presentación del trabajo	Organiza la información y el dibujo de forma clara, ordenada y atractiva.	Presenta la información y dibujo de manera clara pero con algunos desordenes.	Organiza el trabajo con dificultades que afectan la comprensión.	Trabajo desorganizado que dificulta la comprensión.
Cuidado y respeto durante la visita	Muestra un comportamiento ejemplar, respetando normas y cuidando los espacios.	Muestra buen comportamiento con pocas indicaciones necesarias.	Requiere recordatorios frecuentes para respetar normas y espacios.	Presenta conductas que afectan el desarrollo de la visita.