

Rúbrica de Observación para Evaluar la Integración Grupal en Adolescentes

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de integración grupal de estudiantes de secundaria (12-15 años) antes, durante y después de la aplicación de un material didáctico tipo bingo. Su propósito es fortalecer la integración, la comunicación, la convivencia, la participación y el sentido de pertenencia al grupo, mediante la observación de conductas, actitudes e interacciones sociales en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Integración Grupal en Adolescentes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de integración grupal de estudiantes de secundaria (12-15 años) antes, durante y después de la aplicación de un material didáctico tipo bingo. Su propósito es fortalecer la integración, la comunicación, la convivencia, la participación y el sentido de pertenencia al grupo, mediante la observación de conductas, actitudes e interacciones sociales en tiempo real.

Dimensión	Criterio de Observación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Convivencia dentro del grupo	Respeto las opiniones y espacios de sus compañeros.	No respeta opiniones ni espacios, genera molestias.	Respeto pocas opiniones y espacios, con frecuencia interrumpe.	Respeto opiniones y espacios de forma intermitente.	Generalmente respeta opiniones y espacios, evitando conflictos.	Siempre respeta opiniones y espacios, promoviendo un ambiente armonioso.
	Muestra empatía hacia sentimientos y necesidades del grupo.	No muestra empatía, ignora necesidades emocionales.	Muestra poca empatía, rara vez considera sentimientos ajenos.	Demuestra empatía en algunas ocasiones.	Generalmente es empático y atento a necesidades emocionales.	Manifiesta empatía constante, apoyando y comprendiendo a todos.

Dimensión	Criterio de Observación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Contribuye a un ambiente de respeto y colaboración.	Genera un ambiente conflictivo y poco respetuoso.	Contribuye poco al respeto y colaboración.	Contribuye de forma moderada al respeto y colaboración.	Fomenta un ambiente respetuoso y colaborativo la mayoría del tiempo.	Promueve activamente un ambiente armonioso y colaborativo.	
Maneja sus emociones adecuadamente durante la actividad.	Se irrita o frustra con facilidad, afectando al grupo.	Controla poco sus emociones, alterando la convivencia.	Controla sus emociones de forma irregular.	Maneja sus emociones adecuadamente en la mayoría de situaciones.	Maneja sus emociones con madurez y calma, favoreciendo el grupo.	
Participación en las actividades	Se involucra activamente en el desarrollo del juego bingo.	No participa o se muestra desinteresado.	Participa poco y con poca motivación.	Participa de manera intermitente.	Participa activamente y con interés la mayor parte del tiempo.	Participa siempre con entusiasmo y compromiso.
	Colabora con sus compañeros para lograr objetivos comunes.	No colabora y actúa de forma individualista.	Colabora poco y solo cuando se le solicita.	Colabora de forma limitada o espontánea.	Colabora con frecuencia para cumplir objetivos grupales.	Colabora permanentemente promoviendo el trabajo en equipo.
	Cumple con las reglas y acuerdos establecidos para la actividad.	No sigue reglas ni acuerdos, interrumpiendo la dinámica.	Cumple reglas solo algunas veces, con recordatorios.	Cumple reglas en ocasiones, pero a veces se distrae.	Cumple reglas la mayoría del tiempo sin necesidad de recordatorios.	Cumple rigurosamente todas las reglas y promueve su cumplimiento.
	Demuestra iniciativa para aportar ideas o soluciones durante la actividad.	No aporta ideas ni soluciones en ningún momento.	Aporta pocas ideas o soluciones, generalmente poco relevantes.	Aporta ideas o soluciones de forma ocasional.	Aporta ideas o soluciones útiles con frecuencia.	Aporta ideas creativas y soluciones efectivas constantemente.

Dimensión	Criterio de Observación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación para la resolución de problemas y conflictos	Escucha atentamente a sus compañeros durante discusiones.	No escucha, interrumpe o ignora opiniones ajenas.	Escucha poco y con distracciones frecuentes.	Escucha la mayoría del tiempo, con algunas interrupciones.	Escucha atentamente y sin interrupciones.	Escucha activamente, demostrando interés y respeto constantes.
	Expresa sus ideas y opiniones con claridad y respeto.	No expresa ideas o lo hace de forma agresiva o confusa.	Expresa ideas de forma limitada o poco clara.	Se comunica de forma clara pero con poca confianza o respeto.	Se comunica claramente y con respeto la mayoría del tiempo.	Se comunica siempre con claridad, respeto y seguridad.
	Utiliza estrategias adecuadas para resolver conflictos dentro del grupo.	No utiliza estrategias, agrava los conflictos.	Intenta resolver conflictos, pero con poca efectividad.	Usa estrategias básicas de resolución en ocasiones.	Utiliza buenas estrategias para resolver conflictos con éxito.	Gestiona conflictos de forma efectiva, promoviendo soluciones positivas.
	Fomenta el diálogo y la negociación en situaciones de desacuerdo.	No fomenta diálogo, evita o genera confrontaciones.	Fomenta diálogo poco frecuentemente o con dificultad.	Fomenta diálogo de forma intermitente.	Fomenta diálogo y negociación la mayor parte del tiempo.	Promueve activamente el diálogo constructivo y la negociación pacífica.
Sentido de pertenencia al grupo	Se identifica y valora como miembro importante del grupo.	No se siente parte del grupo ni muestra interés.	Muestra poca identificación con el grupo.	Se identifica con el grupo de manera parcial.	Se siente integrante valioso y actúa en consecuencia.	Manifiesta sentido de pertenencia fuerte y compromiso constante.
	Apoya y defiende al grupo frente a situaciones externas.	No apoya ni defiende al grupo, incluso lo critica.	Apoya poco y rara vez defiende al grupo.	Apoya y defiende al grupo en algunas ocasiones.	Apoya y defiende al grupo con frecuencia.	Apoya y defiende siempre al grupo con convicción y respeto.

Dimensión	Criterio de Observación	1 Muy Pobre	2 Deficiente	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Participa en actividades que fortalecen la identidad grupal.	No participa en actividades grupales.	Participa poco y sin entusiasmo.	Participa de forma intermitente y con poco interés.	Participa activamente en la mayoría de actividades.	Participa siempre con entusiasmo y compromiso en actividades grupales.	
Muestra orgullo y compromiso con los logros del grupo.	No reconoce ni valora los logros del grupo.	Muestra poco interés por los logros grupales.	Reconoce logros pero con poca emoción o compromiso.	Valora y celebra los logros con entusiasmo.	Manifiesta orgullo genuino y compromiso activo con los logros del grupo.	