

Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Aves en Bosques - Exploración Científica para Niños

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad de observación y nomenclatura científica de aves en el campo, con enfoque en habilidades científicas y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Aves en Bosques - Exploración Científica para Niños

Evaluación del desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad de observación y nomenclatura científica de aves en el campo, con enfoque en habilidades científicas y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Descripción	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Atención y observación de aves	Capacidad para identificar detalles visuales y auditivos de las aves en su entorno natural.	No presta atención ni identifica aves.	Observa pocas aves o detalles mínimos.	Reconoce algunas características básicas de las aves.	Identifica varias características con precisión.	Observa y distingue detalles complejos y variados de las aves.
Uso correcto de nomenclatura científica	Aplicación adecuada de nombres científicos durante la identificación.	No usa nombres científicos.	Usa nombres científicos de forma incorrecta o confusa.	Utiliza algunos nombres científicos correctamente.	Emplea la nomenclatura científica con precisión en la mayoría de los casos.	Usa consistentemente y correctamente nombres científicos e integra términos nuevos.

Criterio	Descripción	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto por el entorno natural	Demuestra cuidado y respeto hacia las plantas, animales y el ambiente durante la actividad.	No respeta el entorno, interfiere o daña.	Respeto limitado, requiere supervisión.	Generalmente cuida el entorno con recordatorios.	Muestra respeto constante y previene daños.	Es un modelo de comportamiento respetuoso y promueve el cuidado entre pares.
Comunicación y trabajo en equipo	Comparte observaciones y colabora con compañeros durante la exploración.	No comunica ni colabora con otros.	Participa poco o con dificultad en grupo.	Colabora y comparte ideas básicas con el equipo.	Comunica claramente y apoya a sus compañeros.	Fomenta la inclusión y el diálogo respetuoso en el grupo.
Curiosidad y preguntas científicas	Realiza preguntas relevantes y muestra interés por aprender más sobre las aves.	No muestra curiosidad ni hace preguntas.	Hace pocas preguntas, poco relacionadas con la actividad.	Formula preguntas simples y relacionadas.	Realiza preguntas claras y busca respuestas activamente.	Genera preguntas complejas y promueve el aprendizaje colectivo.
Inclusión y respeto a la diversidad	Respeto y valora las ideas, opiniones y capacidades de todos los compañeros sin discriminación.	Ignora o excluye a otros compañeros.	Acepta participación limitada de algunos compañeros.	Respeto y acepta la diversidad en general.	Muestra actitud positiva y considera todas las opiniones.	Promueve activamente la inclusión y la equidad en la actividad.
Organización y manejo del equipo de observación	Utiliza y cuida adecuadamente binoculares, guías y cuadernos de campo.	No sabe usar ni cuida el equipo.	Usa el equipo con dificultad o poco cuidado.	Maneja el equipo básico con supervisión.	Utiliza y cuida bien el equipo en la mayoría de las ocasiones.	Demuestra habilidad y responsabilidad ejemplar con los materiales.

Criterio	Descripción	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Registro de observaciones	Documenta sus observaciones de forma clara y ordenada en el cuaderno de campo.	No registra observaciones.	Registra pocas observaciones o desordenadas.	Registra observaciones básicas con ayuda.	Documenta observaciones claras y completas.	Registra con detalle, claridad y creatividad, facilitando el análisis posterior.