

Rúbrica Analítica para Identificar la Dopamina y Serotonina en Habilidades Socioemocionales (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y comprensión básica de la dopamina como hormona de la alegría y la serotonina como hormona de la calma, enfocándose en el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Identificar la Dopamina y Serotonina en Habilidades Socioemocionales (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y comprensión básica de la dopamina como hormona de la alegría y la serotonina como hormona de la calma, enfocándose en el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños de 3 a 5 años.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la dopamina como hormona de la alegría	Identifica claramente la dopamina y explica con ejemplos cómo genera alegría.	Reconoce la dopamina y menciona situaciones que producen alegría.	Reconoce la dopamina pero con dificultad para relacionarla con la alegría.	Muestra confusión al relacionar la dopamina con la alegría.	No reconoce la dopamina ni su relación con la alegría.
Reconocimiento de la serotonina como hormona de la calma	Identifica claramente la serotonina y explica con ejemplos cómo genera calma.	Reconoce la serotonina y menciona situaciones que producen calma.	Reconoce la serotonina pero con dificultad para relacionarla con la calma.	Muestra confusión al relacionar la serotonina con la calma.	No reconoce la serotonina ni su relación con la calma.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión verbal sobre emociones relacionadas con dopamina y serotonina	Expresa claramente emociones de alegría y calma usando términos adecuados.	Expresa emociones de alegría y calma con palabras simples y claras.	Expresa algunas emociones pero con vocabulario limitado y poco claro.	Expresa emociones de forma confusa o limitada.	No expresa emociones relacionadas con las hormonas.
Participación en actividades relacionadas con la identificación de emociones	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades.	Participa con interés en la mayoría de las actividades.	Participa de forma intermitente o con poca motivación.	Participa poco y con distracciones frecuentes.	No participa en las actividades.
Capacidad para asociar situaciones cotidianas con alegría y calma	Asocia fácilmente situaciones cotidianas con alegría y calma y las explica.	Asocia algunas situaciones cotidianas con alegría y calma.	Asocia pocas situaciones cotidianas con alegría y calma.	Dificultad para asociar situaciones cotidianas con estas emociones.	No logra asociar situaciones con alegría o calma.
Comprensión básica del concepto de "hormona" en contexto socioemocional	Comprende el concepto de hormona y su función en las emociones con ayuda visual.	Muestra comprensión parcial del concepto con explicación sencilla.	Reconoce la palabra "hormona" pero con comprensión limitada.	Muestra confusión sobre qué es una hormona.	No comprende el concepto de hormona.
Demostración de habilidades socioemocionales durante la actividad	Muestra empatía, escucha activa y respeto hacia compañeros consistentemente.	Muestra habilidades socioemocionales la mayoría del tiempo.	Muestra habilidades socioemocionales de forma ocasional.	Muestra pocas habilidades socioemocionales y necesita recordatorios.	No demuestra habilidades socioemocionales durante la actividad.
Interés y curiosidad por aprender sobre emociones y hormonas	Manifiesta gran interés, hace preguntas y busca entender más.	Muestra interés y responde a las preguntas planteadas.	Muestra interés limitado, responde con poco entusiasmo.	Muestra poco interés y se distrae con facilidad.	No muestra interés ni participa en el tema.