

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción Económica y Uso Responsable de Recursos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes explican la intervención de los factores de producción en la elaboración de bienes relacionados con la salud o regalos para papá, así como su capacidad para proponer alternativas de uso responsable de los recursos en su comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Producción Económica y Uso Responsable de Recursos

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes explican la intervención de los factores de producción en la elaboración de bienes relacionados con la salud o regalos para papá, así como su capacidad para proponer alternativas de uso responsable de los recursos en su comunidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la Tierra como factor de producción	Explica claramente cómo la tierra contribuye en la elaboración de bienes, usando ejemplos específicos y apropiados.	Describe la función de la tierra en la producción, aunque con ejemplos generales o incompletos.	No logra explicar o da una explicación confusa sobre el papel de la tierra en la producción.
Comprensión del Trabajo como factor de producción	Identifica y explica con claridad el papel del trabajo en la creación de bienes, mencionando detalles relevantes.	Muestra comprensión básica del trabajo en la producción, pero sin mucha profundidad o claridad.	Presenta dificultades para entender o explicar el factor trabajo en la elaboración de bienes.
Comprensión del Capital como factor de producción	Demuestra un entendimiento claro y detallado del capital y su uso en la producción de bienes.	Reconoce la importancia del capital, pero con explicaciones poco detalladas o generales.	No comprende o no logra explicar adecuadamente el concepto de capital en la producción.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la Tecnología/Organización como factor de producción	Explica claramente cómo la tecnología u organización mejora la elaboración de bienes, con ejemplos concretos.	Menciona la tecnología u organización, pero su explicación es superficial o incompleta.	No identifica ni explica el papel de la tecnología u organización en la producción.
Relación de los factores de producción con bienes de salud o regalos para papá	Relaciona todos los factores de producción con la elaboración de bienes específicos de salud o regalos, con ejemplos claros.	Relaciona algunos factores con los bienes mencionados, pero con explicaciones parciales o poco claras.	No logra relacionar los factores de producción con los bienes indicados o la relación es confusa.
Propuesta de alternativas para uso responsable de recursos comunitarios	Propone varias alternativas creativas y realistas para el uso responsable de recursos, mostrando comprensión del impacto comunitario.	Propone al menos una alternativa adecuada para el uso responsable de recursos, aunque con poca creatividad o detalle.	No propone alternativas viables o las propuestas son poco claras o irrelevantes.
Claridad y organización en la explicación	Presenta sus ideas de forma ordenada, clara y fácil de entender.	Su explicación es entendible pero con cierta desorganización o falta de claridad en algunos puntos.	La presentación es confusa y dificulta la comprensión del contenido.
Uso adecuado de vocabulario relacionado con la economía y producción	Utiliza correctamente términos económicos y conceptos de producción apropiados para su edad.	Usa algunos términos adecuados, aunque con errores o uso limitado.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.