

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Conocimiento de las Reglas del Fútbol

Rúbrica de Punto Único | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de las reglas básicas del fútbol en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se enfoca en aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar el Conocimiento de las Reglas del Fútbol

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de las reglas básicas del fútbol en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se enfoca en aspectos técnicos, actitudinales y de inclusión para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión de las reglas básicas del juego (fuera de juego, faltas, tiros libres)	Demuestra comprensión clara y precisa de las reglas básicas, identificando correctamente situaciones del juego.	Presenta confusión o lagunas en la interpretación de las reglas básicas; necesita reforzar conceptos fundamentales.
Aplicación práctica de las reglas durante el juego	Aplica correctamente las reglas durante el juego, mostrando respeto por el reglamento y tomando decisiones acertadas.	Comete errores frecuentes en la aplicación de las reglas y muestra dificultad para integrarlas en la práctica.
Reconocimiento de roles y responsabilidades según las reglas (árbitro, jugadores, entrenadores)	Identifica claramente los roles y responsabilidades de cada participante respetando sus funciones dentro del juego.	Confunde o desconoce las funciones específicas de los diferentes roles en el contexto del juego.
Respeto y promoción del juego limpio y la deportividad	Demuestra actitud positiva hacia el juego limpio, fomentando la deportividad y el respeto entre compañeros y adversarios.	Necesita mejorar la actitud hacia el juego limpio y el respeto durante las actividades deportivas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Inclusión y respeto hacia la diversidad en el equipo y durante el juego	Muestra sensibilidad y respeto hacia compañeros de diferentes orígenes, habilidades y características, promoviendo la inclusión.	Debe trabajar en crear un ambiente más inclusivo, evitando actitudes excluyentes o discriminatorias.
Participación activa y equitativa en las actividades grupales relacionadas con el fútbol	Participa de manera equitativa, permitiendo y fomentando la participación de todos los compañeros en las actividades.	Tiende a monopolizar la participación o excluir a otros, dificultando la equidad dentro del grupo.
Capacidad para explicar las reglas a sus pares con claridad y respeto	Se comunica efectivamente al explicar reglas, usando lenguaje adecuado y respetuoso para facilitar el aprendizaje de otros.	Presenta dificultades para comunicar o explicar las reglas, requiriendo apoyo para mejorar la claridad y el respeto.
Conciencia sobre la importancia del cumplimiento de reglas para la seguridad y el bienestar	Reconoce y valora la importancia de las reglas para mantener la seguridad y el bienestar de todos los participantes.	Subestima o desconoce la relación entre el cumplimiento de reglas y la seguridad durante el juego.