

Rúbrica Analítica para Evaluar el Registro y Análisis

Diagnóstico de Variables Físicas en Creadores de Oportunidades

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en la tarea de registrar y analizar las variables físicas iniciales de una población objeto de estudio, así como elaborar un cuadro comparativo para interpretar la relación entre la carga de entrenamiento y las capacidades físicas, considerando intensidad, volumen, frecuencia y progresión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Registro y Análisis

Diagnóstico de Variables Físicas en Creadores de Oportunidades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte en la tarea de registrar y analizar las variables físicas iniciales de una población objeto de estudio, así como elaborar un cuadro comparativo para interpretar la relación entre la carga de entrenamiento y las capacidades físicas, considerando intensidad, volumen, frecuencia y progresión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro Completo de Variables Físicas	Registra todas las variables físicas relevantes con precisión y detalle exhaustivo.	Registra la mayoría de las variables físicas relevantes con buena precisión.	Registra las variables físicas principales, aunque con algunos detalles faltantes.	Registra variables físicas básicas, pero con omisiones importantes.	No registra o registra incorrectamente las variables físicas relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis Diagnóstico Inicial	Realiza un análisis profundo y detallado que identifica claramente características y necesidades.	Analiza adecuadamente las características y necesidades con pocos aspectos por mejorar.	Proporciona un análisis general, pero con limitaciones en la profundidad o precisión.	El análisis es superficial y presenta errores o falta de claridad.	No realiza análisis diagnóstico o es incorrecto y confuso.
Identificación de Necesidades de la Población	Identifica con precisión y claridad todas las necesidades específicas de la población.	Identifica las necesidades principales con buena claridad, omitiendo pocas.	Identifica algunas necesidades, aunque de forma parcial o poco clara.	Identificación limitada y poco relevante de las necesidades.	No identifica necesidades o lo hace de forma incorrecta.
Elaboración del Cuadro Comparativo	Construye un cuadro comparativo claro, organizado y completo que facilita el análisis e interpretación.	Elabora un cuadro comparativo bien organizado con información relevante, aunque con pequeñas omisiones.	El cuadro comparativo es adecuado pero presenta cierta confusión o falta de detalles.	Cuadro comparativo poco claro, desorganizado o incompleto.	No elabora cuadro comparativo o es irrelevante.
Análisis de la Relación entre Carga de Entrenamiento y Capacidades Físicas	Analiza e interpreta con profundidad y precisión la relación entre componentes y capacidades físicas.	Realiza un buen análisis con interpretación correcta, aunque con menor profundidad.	Analiza la relación pero con limitaciones en la interpretación o exactitud.	Presenta un análisis superficial y con errores conceptuales.	No analiza ni interpreta la relación o lo hace incorrectamente.
Consideración de Variables: Intensidad, Volumen, Frecuencia y Progresión	Integra todas las variables con claridad y coherencia en el análisis y cuadro comparativo.	Considera adecuadamente la mayoría de las variables con coherencia.	Considera algunas variables pero omite o trata superficialmente otras.	Considera pocas variables y sin coherencia clara.	No considera las variables o las presenta erróneamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y Precisión en la Presentación	Presenta el trabajo con excelente claridad, lenguaje técnico adecuado y sin errores.	Presenta el trabajo con buena claridad y lenguaje apropiado, con mínimos errores.	Presenta el trabajo con claridad aceptable pero con algunos errores o ambigüedades.	Presentación poco clara, con errores frecuentes y lenguaje inapropiado.	Presentación confusa, incorrecta y difícil de entender.