

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias Lineales Homogéneas de Primer Orden en Ingeniería Industrial

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería industrial | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y específica las competencias relacionadas con el manejo y presentación de sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales homogéneas de primer orden, enfocada en estudiantes de Ingeniería Industrial. Se evalúan cinco criterios clave para obtener una visión completa del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias Lineales Homogéneas de Primer Orden en Ingeniería Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada y específica las competencias relacionadas con el manejo y presentación de sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales homogéneas de primer orden, enfocada en estudiantes de Ingeniería Industrial. Se evalúan cinco criterios clave para obtener una visión completa del desempeño del estudiante.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento del Tema Dominio profundo de conceptos, fórmulas y métodos para resolver sistemas lineales homogéneos de primer orden.	Demuestra un conocimiento completo y detallado, aplicando correctamente todos los conceptos y métodos avanzados sin errores.	Muy buen dominio, con mínimas imprecisiones o errores menores en la aplicación de métodos.	Conoce los conceptos básicos y aplica métodos correctos, aunque con algunos errores menores o falta de profundidad.	Conocimiento limitado, con errores frecuentes y falta de comprensión clara de conceptos clave.	No demuestra comprensión del tema, con errores graves y conceptos incorrectos o ausentes.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad de la Presentación Organización lógica, limpieza y coherencia en la exposición escrita o visual del trabajo.	Presentación clara, ordenada y coherente; facilita la comprensión sin ambigüedades.	Presentación bien organizada con pequeños detalles que podrían mejorar la claridad.	Presentación adecuada, aunque con algunas partes poco claras o desordenadas.	Presentación confusa o desorganizada que dificulta la comprensión del contenido.	Presentación muy desordenada y poco legible, impidiendo entender el trabajo.
Calidad de la Comunicación Virtual Uso correcto y efectivo de herramientas virtuales para entregar y comunicar el trabajo (plataformas, formatos, multimedia).	Utiliza herramientas virtuales de manera profesional y efectiva, con formato adecuado y recursos multimedia de apoyo.	Buen uso de herramientas virtuales, con formato adecuado y algunos recursos multimedia.	Uso aceptable de herramientas virtuales, aunque con errores menores en formatos o recursos.	Uso limitado o incorrecto de herramientas virtuales, con problemas en el formato o entrega.	No utiliza correctamente las herramientas virtuales, afectando negativamente la entrega y comunicación.
Interpretación Gráfica Capacidad para construir e interpretar correctamente las soluciones gráficas de los sistemas.	Interpretación y construcción gráfica precisa y completa, representando claramente el comportamiento del sistema.	Interpretación gráfica correcta con pequeños errores en la representación o análisis.	Interpretación gráfica adecuada, aunque incompleta o con errores relevantes.	Interpretación gráfica limitada o con errores que dificultan la comprensión del sistema.	No realiza o interpreta gráficas correctamente, sin relación con el sistema presentado.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Referencias Bibliográficas Incorporación adecuada y correcta de fuentes confiables para fundamentar el trabajo.	Incluye referencias relevantes, actualizadas y correctamente citadas en formato estándar.	Incluye referencias relevantes con mínimas fallas en el formato de cita.	Referencias adecuadas pero limitadas o con errores frecuentes en la citación.	Referencias escasas o poco pertinentes, con errores significativos en citación.	No incluye referencias o las que presenta son irrelevantes o incorrectas.