

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Lectura en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años), identificando áreas de fortaleza y aspectos a mejorar. Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Lectura en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años), identificando áreas de fortaleza y aspectos a mejorar. Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterio	Excelente (Satisfactory)	Bueno (Acceptable)	Bajo (Needs Improvement)
Comprensión general del texto	Demuestra una comprensión completa y precisa del contenido y mensaje principal.	Entiende la idea principal pero con algunos detalles menores confusos.	No identifica correctamente la idea principal ni el propósito del texto.
Identificación de detalles específicos	Responde correctamente a preguntas sobre detalles clave del texto sin dificultad.	Responde a la mayoría de preguntas sobre detalles, aunque con algunos errores.	Presenta dificultades para identificar detalles importantes del texto.
Inferencias y deducciones	Realiza inferencias lógicas y bien fundamentadas basadas en el texto.	Realiza algunas inferencias correctas pero necesita mayor precisión.	No logra hacer inferencias o éstas son incorrectas o irrelevantes.
Vocabulario y comprensión de palabras	Entiende y utiliza correctamente vocabulario clave del texto.	Reconoce la mayoría de vocabulario importante con alguna confusión.	Tiene dificultad para comprender el vocabulario básico del texto.
Capacidad para resumir	Resume el texto de manera clara, precisa y coherente.	Resume el texto pero con información incompleta o ligera falta de claridad.	No logra resumir el texto o lo hace de forma desordenada y confusa.

Criterio	Excelente (Satisfactory)	Bueno (Acceptable)	Bajo (Needs Improvement)
Respuesta a preguntas abiertas	Responde con ideas claras, bien organizadas y fundamentadas en el texto.	Responde de manera comprensible pero con poca profundidad o ejemplos.	Las respuestas son vagas, poco relacionadas o no fundamentadas en el texto.
Uso de estrategias de lectura	Aplica estrategias como la predicción, clarificación y contextualización efectivamente.	Utiliza algunas estrategias de lectura pero con aplicación limitada.	No utiliza estrategias de lectura para facilitar la comprensión.
Precisión en la interpretación de gráficos o imágenes (si aplica)	Interpreta correctamente cualquier gráfico o imagen asociado al texto.	Interpreta parcialmente los gráficos o imágenes con algunos errores.	No interpreta o interpreta incorrectamente los gráficos o imágenes.