

Rúbrica Analítica para Evaluar Derivadas de la Regla de la Cadena

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de secundaria en la aplicación de la regla de la cadena para derivadas. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Derivadas de la Regla de la Cadena

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de secundaria en la aplicación de la regla de la cadena para derivadas. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de la función externa e interna	Identifica correctamente ambas funciones en todos los ejercicios sin error.	Identifica correctamente ambas funciones en la mayoría de los ejercicios.	Identifica correctamente solo una de las funciones o presenta dudas en algunos ejercicios.	No logra identificar claramente las funciones externa e interna.
Aplicación adecuada de la regla de la cadena	Aplica la regla de la cadena correctamente en todos los ejercicios sin errores.	Aplica la regla de la cadena correctamente en la mayoría de los ejercicios con mínimos errores.	Aplica la regla de la cadena con errores frecuentes que afectan el resultado.	No aplica la regla de la cadena o lo hace de manera incorrecta en la mayoría de los casos.
Cálculo correcto de las derivadas de las funciones internas	Calcula correctamente todas las derivadas internas sin errores.	Calcula correctamente la mayoría de las derivadas internas con algunos errores menores.	Calcula derivadas internas con errores frecuentes que afectan el resultado final.	No calcula o calcula incorrectamente las derivadas internas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y organización del procedimiento	Presenta el procedimiento ordenado, claro y fácil de seguir en todos los ejercicios.	Presenta el procedimiento claro y ordenado en la mayoría de los ejercicios.	Presenta el procedimiento poco claro u ordenado, dificultando la comprensión en algunos ejercicios.	Procedimiento desorganizado o poco legible que impide la comprensión.
Uso correcto de notación matemática	Usa la notación matemática adecuada y consistente en todos los ejercicios.	Usa notación adecuada en la mayoría de los ejercicios con errores mínimos.	Usa notación incorrecta o inconsistente en algunos ejercicios.	No usa notación matemática o la usa incorrectamente en casi todos los ejercicios.
Precisión en el resultado final	Obtiene resultados finales correctos en todos los ejercicios.	Obtiene resultados correctos en la mayoría de los ejercicios.	Obtiene resultados correctos en algunos ejercicios, con varios errores.	Obtiene resultados incorrectos en la mayoría o todos los ejercicios.
Tiempo y entrega puntual de la tarea	Entrega la tarea a tiempo en su totalidad.	Entrega la tarea con un retraso mínimo o con pequeñas partes incompletas.	Entrega la tarea con retraso considerable o incompleta en varias partes.	No entrega la tarea o la entrega muy fuera de tiempo.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra participación activa y actitud positiva durante toda la actividad.	Muestra participación y actitud positiva en la mayoría del tiempo.	Participa poco o muestra actitud indiferente en varias ocasiones.	No participa y presenta actitud negativa o desinteresada.