

# Rúbrica Analítica para Evaluar La Cultura Maya - Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Cultura Maya, considerando aspectos clave como historia general, ilustraciones, ejemplos, causas y consecuencias, y puntos de vista. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar La Cultura Maya - Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Cultura Maya, considerando aspectos clave como historia general, ilustraciones, ejemplos, causas y consecuencias, y puntos de vista. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

| Criterios de Evaluación                                                                          | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                    | Aceptable                                                             | Bajo                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Historia General</b><br>Describe con claridad y precisión la historia de la cultura maya.     | Presenta una descripción completa y detallada, mostrando un conocimiento profundo y claro. | Describe la historia de manera clara pero con detalles limitados.        | La descripción es básica y algo confusa; faltan detalles importantes. | No logra describir la historia o presenta información incorrecta.                |
| <b>Ilustraciones</b><br>Utiliza dibujos o imágenes que apoyan y enriquecen la información.       | Incluye ilustraciones muy claras, adecuadas y bien relacionadas con el contenido.          | Incluye ilustraciones relacionadas pero con detalles o calidad limitada. | Incluye pocas ilustraciones o no están bien relacionadas con el tema. | No incluye ilustraciones o las que presenta no tienen relación con el contenido. |
| <b>Ejemplos</b><br>Proporciona ejemplos concretos sobre aspectos importantes de la cultura maya. | Presenta varios ejemplos claros y relevantes que enriquecen la explicación.                | Incluye algunos ejemplos, aunque no siempre están bien desarrollados.    | Menciona pocos ejemplos o son poco claros.                            | No menciona ejemplos o son incorrectos o irrelevantes.                           |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                              | <b>Excelente</b>                                                     | <b>Bueno</b>                                                               | <b>Aceptable</b>                                                 | <b>Bajo</b>                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Causas</b><br>Identifica las causas que influyeron en el desarrollo de la cultura maya.                  | Reconoce y explica claramente varias causas importantes con detalle. | Identifica algunas causas, pero la explicación es superficial.             | Menciona causas de forma confusa o incompleta.                   | No identifica causas o las presenta incorrectamente.                                |
| <b>Consecuencias</b><br>Explica las consecuencias que tuvo la cultura maya en su tiempo o en la actualidad. | Describe con claridad consecuencias relevantes y su importancia.     | Explica algunas consecuencias, pero con poca profundidad.                  | Describe consecuencias de forma limitada o poco clara.           | No menciona consecuencias o son incorrectas.                                        |
| <b>Puntos de Vista</b><br>Considera diferentes perspectivas o interpretaciones sobre la cultura maya.       | Muestra varias perspectivas y las explica adecuadamente.             | Presenta al menos una perspectiva diferente con explicación básica.        | Menciona puntos de vista pero sin explicación clara.             | No incluye diferentes puntos de vista.                                              |
| <b>Organización del Trabajo</b><br>Presenta la información de forma ordenada y coherente.                   | La información está muy bien organizada, facilitando la comprensión. | Presenta la información organizada, aunque con algunos desordenes menores. | La organización es confusa y dificulta la comprensión en partes. | La información está desordenada y es difícil de seguir.                             |
| <b>Uso del Lenguaje</b><br>Emplea un lenguaje adecuado para la edad y el tema.                              | Usa un lenguaje claro, correcto y apropiado para su edad y tema.     | Emplea un lenguaje adecuado, con pocos errores.                            | El lenguaje es simple y presenta varios errores.                 | El lenguaje es inapropiado o presenta muchos errores que dificultan la comprensión. |